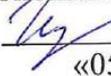


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 09:42:02
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Укрупненная группа направлений и специальностей

38.00.00 Экономика и управление

Направление

38.03.04 Государственная и муниципальная служба

Профиль

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Калуга
2023

Введение в специальность

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Введение в специальность». Дисциплина дает целостное представление о зарождении и развитии системы государственного и муниципального управления в нашей стране, а также подготовке специалистов – управленцев в этой области.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов мотивационного комплекса для более эффективного усвоения знаний, получения соответствующих профессиональных умений и навыков в области государственного и муниципального управления.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с методологией и содержанием федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Получение студентами представления об основных проблемах, стоящих перед государственным и муниципальным управлением в России.

3. Освоение основных понятий и терминов в области государственного и муниципального управления.

4. Овладение студентами основами знаний о структуре и функциях государственного и муниципального управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть/ часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

ПК 3 Обладание навыками предоставления услуг в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4	ОПК 4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности,	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-4.2 Способен осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу	
		ОПК 4.3 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	
ПК-3	ПК 3 Обладание навыками предоставления услуг в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления	ПК 3.1 Обладание навыками предоставления услуг в сфере государственного управления	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК 3.2 Обладание навыками предоставления услуг в сфере муниципального управления	
		ПК 3.3 Обладание навыками предоставления услуг в сфере корпоративного управления	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	8
Аудиторная работа (всего):	32	8
в том числе:		
Лекции	16	4
семинары, практические занятия	16	4
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор практикум	Практическ.занятия /семинары				
1	Тема1. Общая характеристика современных проблем государственного муниципального управления.	1	12	2		2	8			Устный опрос, доклад

				Лекции	Лаборатор практикум	Практическ.за нятия /семинары				
1	Тема1. Общая характеристика современных проблем государственного и муниципального управления.	1	13	1		1	11			Устный опрос, доклад
2	Тема2. Проблемы государственного управления в России	1	13	1		1	11			Устный опрос
3	Тема 3. Проблемы регионального управления в России.	1	12			1	11			Устный опрос, доклад
4	Тема4. Проблемы местного самоуправления в России.	1	12	1		1	10			Устный опрос, доклад
5	Тема5. Использование технологий «электронного правительства» в государственном управлении.	1	12			1	11			Устный опрос, доклад Контрольный срез
6	Тема 6. Эффективность государственного и муниципального управления.	1	13	1		1	11			Устный опрос, доклад
7	Тема 7. Роль местных сообществ в развитии муниципального образования.	1	12	1			11			Устный опрос, доклад
8	Тема8. Проблемы и тенденции развития государственной и муниципальной службы в России.	1	12	1			11			Устный опрос, доклад
	ИТОГО		99	6		6	87			
	Зачет с оценкой	1	9				9			
	ВСЕГО		108	6		6	96			Зачет с

предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и уровню высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 № 1016 ,
соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает всеобщую историю человечества, национальных государств с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития человечества в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям человеческих сообществ.</p> <p>УК-5.4. Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учета их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Владеть навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	16	8
Аудиторная работа (всего):	24	16	8
в том числе:			
Лекции	8	8	4
семинары, практические занятия	16	8	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39	38	55
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	9	18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной
			С	Е	Г	те	ль	
			Из них аудиторные занятия					

				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе.	2	9	2		2	5			опрос
2	Тема 2. Древний мир.	2	9	2		2	5			опрос
3	Тема 3. Средневековье.	2	7			2	5			опрос
4	Тема 4. Раннее Новое Время в мировой истории (в XVI- XVII вв.)	2	6			2	4			опрос доклад
	Текущий контроль (контрольный срез)	2								контрольная работа
5	Тема 5. Особенности мирового исторического процесса в Новое время (в XVIII- XIX столетиях.)	2	9	2		2	5			опрос доклад
6	Тема 6. Мировая история в первой половине XX в.	2	7			2	5			опрос доклад
7	Тема 7. Мировая история во второй половине XXв.	2	7			2	5			опрос доклад
8	Тема 8. Мир в начале XXI в.	2	9	2		2	5			опрос
9.	Экзамен	2	9							Список вопросов
	ИТОГО		72	8		16	39			9 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной
			С	Е	Г	Из них аудиторные занятия	те ль на ль на об ая	

				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе.	2	4	1			3			опрос
2	Тема 2. Древний мир.	2	8	1		2	5			опрос
3	Тема 3. Средневековье.	2	8	1		2	5			опрос
4	Тема 4. Раннее Новое Время в мировой истории (в XVI- XVII вв.)	2	6	1			5			опрос доклад
	Текущий контроль (контрольный срез)	2								контрольная работа
5	Тема 5. Особенности мирового исторического процесса в Новое время (в XVIII- XIX столетиях.)	2	6	1			5			опрос доклад
6	Тема 6. Мировая история в первой половине XX в.	2	6	1			5			опрос доклад
7	Тема 7. Мировая история во второй половине XXв.	2	8	1		2	5			опрос доклад
8	Тема 8. Мир в начале XXI в.	2	8	1		2	5			опрос
9.	Экзамен		18							Список вопросов
	ИТОГО		72	8		8	38			18 (экзамен)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего контроля
----------	------------------------------	-------------	--	---

			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практич.занятия /семинары				
1	Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе.	1	8	1			7			опрос
2	Тема 2. Древний мир.	1	8			1	7			опрос
3	Тема 3. Средневековье.	1	8			1	7			опрос
4	Тема 4. Раннее Новое Время в мировой истории (в XVI- XVII вв.)	1	7				7			опрос доклад
	Текущий контроль (контрольный срез)	1								контрольная работа
5	Тема 5. Особенности мирового исторического процесса в Новое время (в XVIII- XIX столетиях.)	1	7				7			опрос доклад
6	Тема 6. Мировая история в первой половине XX в.	1	8			1	7			опрос доклад
7	Тема 7. Мировая история во второй половине XXв.	1	7				7			опрос доклад
8	Тема 8. Мир в начале XXI в.	1	10	1		1	8			опрос
9.	Экзамен		9							Список вопросов
	ИТОГО		72	4		4	55			9 (экзамен)

Геополитика

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом

Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Геополитика». Дисциплина дает целостное представление о геополитических процессах в современном мире.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре для очной формы обучения, и на 5 курсе, в 9 семестре для очно-заочной-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

развить у обучающихся навыки анализа и исследования геополитических процессов; формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в области международных отношений и геополитики.

Задачи:

- изучение базовых геополитических моделей и ключевых категорий;
- познание закономерностей взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику государств в современных международных отношениях;
- определение места и роли России в геополитическом пространстве;
- анализ основных этапов истории и теории геополитики и обоснование ее практической значимости;
- формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать геополитические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы;
- использования технологий получения и обновления знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1. Знает нормы конституционного права	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ОПК-3.2. Знает нормы административного права	
		ОПК-3.3. Знает основы правоприменительной практики.	
		ОПК-3.3. Умеет анализировать нормы конституционного права	
		ОПК-3.4. Умеет анализировать нормы административного права	
		ОПК-3.5. Умеет анализировать нормы служебного права	
		ОПК-3.6. Владеет навыками применения норм конституционного права в профессиональной деятельности.	
		ОПК-3.7. Владеет навыками применения норм административного права в профессиональной деятельности.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Всего часов
--	--------------------

Объём дисциплины	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	16	12
Аудиторная работа (всего):	26	16	12
в том числе:			
Лекции	24	8	4
семинары, практические занятия	32	8	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	74	87
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен		18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Геополитика как наука: объект,	8	13	3		4		6		Опрос

	предмет и методы. Возникновение и развитие геополитики.									
2	Теоретическое содержание современной геополитики	8	13	3		4		6		Коллоквиум
3	Российские школы геополитики.	8	13	3		4		6		Опрос
4	Современная геополитическая система мира.	8	13	3		4		6		Коллоквиум
5	Место России в современном геополитическом пространстве. Геополитика России на постсоветском пространстве.	8	14	3		4		7		Опрос
6	Геополитика Европы и США	8	14	3		4		7		Коллоквиум
7	Геополитика Японии и Китая.	8	14	3		4		7		Опрос
8	Геополитика развивающихся стран и стран с переходной экономикой.	8	14	3		4		7		Коллоквиум
	ИТОГО		108	24		32		52		Экзамен

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение и развитие	9	11	1		1		9		Опрос

	геополитики.									
2	Теоретическое содержание современной геополитики	9	11	1		1		9		Коллоквиум
3	Российские школы геополитики.	9	11	1		1		9		Опрос
4	Современная геополитическая система мира.	9	11	1		1		9		Коллоквиум
5	Место России в современном геополитическом пространстве. Геополитика России на постсоветском пространстве.	9	11	1		1		9		Опрос
6	Геополитика Европы и США	9	11	1		1		9		Коллоквиум
7	Геополитика Японии и Китая.	9	11	1		1		9		Опрос
8	Геополитика развивающихся стран и стран с переходной экономикой.	9	13	1		1		11		Коллоквиум
	ИТОГО		108	8		8		74		18 Экзамен

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение и развитие геополитики.	9	11	1		1		10		Опрос
2	Теоретическое содержание	9	11			1		11		Опрос

	современной геополитики									
3	Российские школы геополитики.	9	14	1		1		11		Опрос
4	Современная геополитическая система мира.	9	14	1		1		11		Коллоквиум
5	Место России в современном геополитическом пространстве. Геополитика России на постсоветском пространстве.	9	13	1		1		11		Опрос
6	Геополитика Европы и США	9	12			1		11		Опрос
7	Геополитика Японии и Китая.	9	12			1		11		Опрос
8	Геополитика развивающихся стран и стран с переходной экономикой.	9	12			1		11		Коллоквиум
	ИТОГО		108	4		8		87		9 Экзамен

Государственная и муниципальная служба

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Государственная и муниципальная служба» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Государственная и муниципальная служба». Дисциплина дает целостное представление о планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» является дисциплиной вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) – «бакалавр») (Б1.В.02). Изучение курса «Государственная и муниципальная служба» формирует у студентов базовые знания о функциях государства в экономических системах, соединяет важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики. Настоящая дисциплина тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин, таких как

«История государственного управления России», «Основы государственного и муниципального управления».

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственной и муниципальной службы, а также практические навыки по решению проблем планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины: – изучение теории и методологии государственной и муниципальной службы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	ПК-2 умение осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции, определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ПК-2.1 Умеет осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК 2.2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления	
		ПК 2.3 Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в условиях неопределенности	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	18

Аудиторная работа (всего):	64	18
в том числе:		
Лекции	32	8
семинары, практические занятия	32	10
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	117
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
	Тема 1. Теоретические основы государственной и муниципальной службы	6	10	3		3	4			Устный опрос, доклад
2.	Тема 2. Организация государственной и муниципальной служб за рубежом	6	10	3		3	4			Устный опрос, доклад

3.	Тема 3. Виды государственной и муниципальной служб в России и их характеристика	6	11	3		3	5			Устный опрос, доклад
4.	Тема 4. Государственный (муниципальный) служащий: правовой и общественный статусы	6	16	3		3	10			Устный опрос, доклад
5.	Тема 5. Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной служб	6	16	3		3	10			Устный опрос, доклад Контрольный срез
6.	Тема 6. Должности государственной гражданской (муниципальной) службы и принципы должностного роста	6	11	3		3	5			Устный опрос, доклад, деловая игра
7.	Тема 7. Основные этапы прохождения государственной (муниципальной) службы	6	16	4		2	8			Устный опрос, доклад, деловая игра
8.	Тема 8. Требования к служебному поведению и профессиональная культура государственного (муниципального) служащего	6	10	3		4	3			Устный опрос, доклад
9.	Тема 9. Конфликт интересов на государственной (муниципальной) службе	6	11	4		4	3			Устный опрос, доклад, деловая игра
10.	Тема 10. Реформирование институтов государственной и муниципальной служб в современной России	6	15	3		4	10			Устный опрос, доклад, контрольный срез
	Итого:		144=1 26+18	32	-	32	62	-	-	контроль 18 ч. (Экзамен)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ.заня- тия / семинары				
1.	Тема 1. Теоретические основы государственной и муниципальной службы	6	13	2			11			Опрос
2.	Тема 2. Организация государственной и муниципальной служб за рубежом	6	13				13			Опрос
3.	Тема 3. Виды государственной и муниципальной служб в России и их характеристика	6	14				14			Опрос
4.	Тема 4. Государственный (муниципальный) служащий: правовой и общественный статусы	6	13	1			12			Опрос
5.	Тема 5. Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной служб	6	14			2	12			Опрос
6.	Тема 6. Должности государственной гражданской (муниципальной) службы и принципы должностного роста	6	14	1		1	12			Опрос
7.	Тема 7. Основные этапы прохождения государственной (муниципальной) службы	6	14	1		1	12			Опрос
8.	Тема 8. Требования к служебному поведению и профессиональная культура государственного (муниципального) служащего	6	14	1		1	12			Опрос
9.	Тема 9. Конфликт интересов на государственной (муниципальной) службе	6	14	2		2	10			Опрос
10.	Тема 10. Реформирование институтов государственной и муниципальной служб в современной России	6	12			1	11			Опрос
	Всего:		144= 135+	8		8	117			зачёт

Государственная инновационная политика

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Государственная инновационная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Государственная инновационная политика». Дисциплина дает целостное представление о сущности и содержании государственной инновационной политики как части социально-экономической политики государства, направленной на развитие и стимулирование инновационной деятельности, также о методологических основах государственной политики в области управления инновационными процессами и инновационными проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная инновационная политика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата (Б1.В.ДВ.04.01).

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (для очной формы обучения).

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (для очно-заочной, заочной форм обучения).

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

Задачи:

- изучение теории и методологии государственного регулирования экономики;
- знакомство с методами обоснования перспектив экономического развития;
- рассмотрение проблем государственного регулирования экономики через факторы производства; – изучение методов и инструментов обоснования и проведения экономической политики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы" (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-5	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления решения	ПК-5.1 Способен участвовать в разработке проектов в области государственного и муниципального управления ПК-5.2 Способен участвовать в разработке и проектов в области корпоративного управления ПК 5.3 Способен участвовать в реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем учебной дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем учебной дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	36	16

Аудиторная работа (всего):	48	36	16
в том числе:			
лекции	24	16	8
семинары, практические занятия	24	20	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
консультация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96	108	124
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+	4

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары	Интерактив				
1	Введение в дисциплину	5	14	2		2		10			Опрос
2	Теоретические основы государственной инновационной политики	5	15	3		2		10			Опрос
3	Правовые основы инновационной деятельности	5	14	2		3		9			Опрос
4	Организационные аспекты государственной инновационной политики	5	14	3		2		9			Опрос

5	Формирование стратегии инновационного развития государства	5	15	2		3		10			Опрос
6	Планирование и управление инновационными процессами в государстве	5	15	3		2		10			Опрос
7	Формы и источники финансирования инноваций. Анализ эффективности	5	14	2		3		9			Опрос
8	Управление рисками в области инноваций	5	14	2		2		10			Опрос
9	Управление инновационными проектами	5	15	3		2		10			Опрос
10	Формирование и развитие инновационной инфраструктуры	5	14	2		3		9			Опрос, тест
	Итого:		144	24		24		96			Зачет с оценкой

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практичес. занятия /семинары	Интерактив				
1	Введение в дисциплину	6	14	1		2		11			Опрос
2	Теоретические основы государственной инновационной политики	6	15	2		2		11			Опрос
3	Правовые основы инновационной деятельности	6	14	1		2		11			Опрос
4	Организационные аспекты	6	14	2		2		10			Опрос

	государственной инновационной политики									
5	Формирование стратегии инновационного развития государства	6	15	1		2		12		Опрос
6	Планирование и управление инновационными процессами в государстве	6	15	2		2		11		Опрос
7	Формы и источники финансирования инноваций. Анализ эффективности	6	14	1		2		11		Опрос
8	Управление рисками в области инноваций	6	14	2		2		10		Опрос
9	Управление инновационными проектами	6	15	2		2		11		Опрос
10	Формирование и развитие инновационной инфраструктуры	6	14	2		2		10		Опрос, тест
	Итого:		144	16		20		108		Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Введение в дисциплину	6	14	1		-		13		Опрос
2	Теоретические основы государственной инновационной политики	6	14	1		-		13		Опрос
3	Правовые основы	6	14	1		-		13		Опрос

	инновационной деятельности										
4	Организационные аспекты государственной инновационной политики	6	14	1		1		12			Опрос
5	Формирование стратегии инновационного развития государства	6	14	1		1		12			Опрос
6	Планирование и управление инновационными процессами в государстве	6	14	1		2		11			Опрос
7	Формы и источники финансирования инноваций. Анализ эффективности	6	14	1		1		12			Опрос
8	Управление рисками в области инноваций	6	14	1		1		12			Опрос
9	Управление инновационными проектами	6	14	-		1		13			Опрос
10	Формирование и развитие инновационной инфраструктуры	6	14	-		1		13			Опрос, тест
	Итого:		144	8		8		124			Зачет с оценкой (

Государственная социальная политика

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Государственная социальная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Государственная социальная политика».

Дисциплина дает целостное представление о системе мер социальной защиты и единых подходах к их предоставлению, реализуемых в рамках социальной политики.

Цель изучения дисциплины – дать студентам развернутое представление о дисциплине «Государственная социальная политика», то есть ознакомление с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области социальной политики, реализации отдельных социальных проектов и широкомасштабных программ социальной поддержки.

В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях социальной политики.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. в теоретическом плане – дать знания о концепциях социальной политики;
2. в практическом плане – дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии в сфере социальной политики на государственном и муниципальном уровнях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть/ часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 способность применять методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного, муниципального и корпоративного управления

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-5	ПК-7 способность применять методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного, муниципального и корпоративного управления	ПК-7.1 способность применять методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного, управления	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-7.2 способность применять методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач муниципального управления	
		ПК-7.3. способность применять методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач и корпоративного управления	

1	Тема 1. Введение в дисциплину.	7	24	4		4	16			устный опрос, коллоквиум
2	Тема 2. Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России.	7	24	4		4	16			устный опрос, доклад
3	Тема 3. Становление и развитие государственной социальной политики в России.	7	24	4		4	16			устный опрос, коллоквиум
4	Тема 4. Структура и уровни государственной социальной политики.	7	24	4		4	16			устный опрос, доклад
5	Тема 5. Основные направления государственной социальной политики.	7	24	4		4	16			устный опрос, коллоквиум
6	Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере.	7	24	4		4	16			устный опрос, доклад
	Зачет	7	+							Вопросы
	ИТОГО		144	24		24	96			Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	лаборатор	Практикум /семинары				
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	8	23	1		1	21			устный опрос, коллоквиум
2	Тема 2. Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России.	8	24	1		1	22			устный опрос, доклад

3	Тема 3. Становление и развитие государственной социальной политики в России.	8	23	1	1	21			устный опрос, коллоквиум
4	Тема 4. Структура и уровни государственной социальной политики.	8	23	1	1	21			устный опрос, доклад
5	Тема 5. Основные направления государственной социальной политики.	8	24	-	2	22			устный опрос, коллоквиум
6	Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере.	8	23	-	2	21			устный опрос, доклад
	Зачет	8	4						Вопросы
	ИТОГО		144	4	8	128			4 (зачет с оценкой)

Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах». Дисциплина дает целостное представление о теоретических основах в области государственного и муниципального управления зарубежных стран; особенностях государственного и муниципального управления в отдельных странах; позитивном опыте государственного и муниципального управления зарубежных стран для его использования в нашей стране.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах» реализуется в рамках учебных дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата (Б1.В.ДВ.06.01).

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (для очной, очно-заочной форм обучения).

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (для заочной формы обучения).

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

заключается в изучении зарубежного опыта государственного и муниципального управления в отдельных зарубежных странах и в их блоках, группах, правовых семьях для его использования в Российской Федерации; выявление влияния международного права на развитие государственного и муниципального управления в зарубежных странах.

Задачи:

- овладение знаниями основных понятий и элементов системы государственного и муниципального управления в зарубежных странах;
- понимание цели и значения зарубежного опыта государственного и муниципального управления для России;
- овладение навыками анализа основных процессов в государственном и муниципальном управлении в зарубежных странах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы" (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
-------------------------	--	--	---

ПК-6	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления	<p>ПК-6.1 Знает основные теории и понятия государственного и муниципального управления; типы современных форм и особенности теории и практики государственного и муниципального управления в зарубежных странах.</p> <p>ПК-6.2 Умеет анализировать и сравнивать формы правления, государственного и муниципального управления разных стран; оценивать применимость опыта зарубежных стран в российских условиях.</p> <p>ПК-6.3 Владеет понятийным аппаратом дисциплины; технологией поиска информации по государственному и муниципальному управлению в зарубежных странах.</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
-------------	---	---	--

3. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём учебной дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	24	16
Аудиторная работа (всего):	40	24	16
в том числе:			
лекции	20	12	8
семинары, практические занятия	20	12	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
консультация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	104	120	124

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+	4
---	---	---	---

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары	Интерактив				
1	Введение в дисциплину	7	24	3		3		18			Устный опрос Дискуссия
2	Общая характеристика зарубежного управленческого опыта в контексте глобализации.	7	24	4		3		17			Устный опрос Тест
3	Влияние международного права на развитие государственного и муниципального управления в зарубежных странах.	7	24	3		4		17			Устный опрос Дискуссия
4	Сущность, специфика и перспективы государственного управления в зарубежных странах.	7	24	3		3		18			Устный опрос Контрольный срез
5	Сущность, специфика и перспективы муниципального управления в зарубежных странах.	7	24	3		3		18			Устный опрос Дискуссия
6	Организационно-правовые аспекты деятельности	7	24	4		4		16			Устный опрос Тест

	органов и институтов, осуществляющих государственное и муниципальное управление в зарубежных странах.									
	Итого:		144	20		20		104		Зачет с оценкой

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары	Интерактив				
1	Введение в дисциплину	7	24	2		2		20		Устный опрос Дискуссия	
2	Общая характеристика зарубежного управленческого опыта в контексте глобализации.	7	24	2		2		20		Устный опрос Тест	
3	Влияние международного права на развитие государственного и муниципального управления в зарубежных странах.	7	24	2		2		20		Устный опрос Дискуссия	
4	Сущность, специфика и перспективы государственного управления в зарубежных странах.	7	24	2		2		20		Устный опрос Контрольный срез	
5	Сущность, специфика и перспективы муниципального управления в зарубежных странах.	7	24	2		2		20		Устный опрос Дискуссия	
6	Организационно-правовые аспекты деятельности органов и институтов, осуществляющих	7	24	2		2		20		Устный опрос Тест	

	государственное и муниципальное управление в зарубежных странах.									
	Итого:		144	12		12		120		Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары	Интерактив				
1	Введение в дисциплину	6	20	1		1		18		Устный опрос Дискуссия	
2	Общая характеристика зарубежного управленческого опыта в контексте глобализации.	6	24	2		1		21		Устный опрос Тест	
3	Влияние международного права на развитие государственного и муниципального управления в зарубежных странах.	6	24	1		2		21		Устный опрос Дискуссия	
4	Сущность, специфика и перспективы государственного управления в зарубежных странах.	6	24	1		1		22		Устный опрос Контрольный срез	
5	Сущность, специфика и перспективы муниципального управления в зарубежных странах.	6	24	1		1		22		Устный опрос Дискуссия	
6	Организационно-правовые аспекты деятельности органов и институтов, осуществляющих государственное и муниципальное	6	24	2		2		20		Устный опрос Тест	

	управление в зарубежных странах.									
	Итого:		144	8		8		124		Зачет с оценкой (4

Государственное регулирование экономики

1. Аннотация к дисциплине

В соответствии с учебным планом, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и уровню высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 № 1016 (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт), изучение курса «Государственное регулирование экономики» формирует у студентов базовые знания о функциях государства в экономических системах, соединяет важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной обязательной части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление .

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, зачет с оценкой.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

Задачи:

1. приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
2. изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
3. получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
4. приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
5. изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2 умение осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции, определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы" (утв. Минтрудом России), соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Умение осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции, определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ПК-2.1 Умеет осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции ПК 2.2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, ПК 2.3 Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в условиях неопределенности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	12	24
Аудиторная работа (всего):	48	12	24
в том числе:			
Лекции	24	4	12

семинары, практические занятия	24	8	12
лабораторные работы	-		-
Внеаудиторная работа (всего):	60	92	84
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	92	84
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	4	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр 3	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
1.	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики		10	3		3	4			Опрос
2.	Тема 2. Модели государственного регулирования рыночной экономики		10	3		3	4			Защита реферативного обзора
3.	Тема 3. Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики		9	2		3	4			Коллоквиум
4.	Тема 4. Антициклическое регулирование экономики		9	2		3	4			Защита реферативного обзора
5.	Тема 5. Фискальная политика		8	2		2	4			Опрос
	Текущий контроль		2			2				Опрос,

	(контрольный срез)									тестировани
6.	Тема 6. Денежно-кредитная политика.		8	2		2	4			Защита реферативно о обзора
7.	Тема 7. Антиинфляционная политика		8	2		2	4			Коллоквиум
8.	Тема 8. Политика занятости.		8	2		2	4			Защита реферативно о обзора
9.	Тема 9. Государственное регулирование экономического роста.		9	3		1	5			Опрос
10.	Тема 10. Роль государства в современной российской экономике.		9	3		1	5			Защита реферативно о обзора
	Итого:		108	24	-	24	42	-	-	контроль ч. (зачет оценкой)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр 3	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
1.	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики		10	2		2	5			Опрос
2.	Тема 2. Модели государственного регулирования рыночной экономики		13				7			Опрос
3.	Тема 3. Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики		10	2			6			Опрос
4.	Тема 4. Антициклическое регулирование экономики		8			2	6			Опрос

5.	Тема 5. Фискальная политика		10				7			Опрос
6.	Тема 6. Денежно-кредитная политика.		16			2	7			Опрос
7.	Тема 7. Антиинфляционная политика.		10				8			Опрос
8.	Тема 8. Политика занятости.		10			2	4			Опрос
9.	Тема 9. Государственное регулирование экономического роста.		12				5			Опрос
10.	Тема 10. Роль государства в современной российской экономике.		9				5			Опрос
	Всего:		108	4		8	92	4		зачёт

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства контроля промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
1.	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	1	10	2			5			Опрос
2.	Тема 2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	1	14			2	5			Опрос
3.	Тема 3. Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	1	10	2		2	6			Опрос
4.	Тема 4. Антициклическое регулирование экономики	1	8			2	6			Опрос
5.	Тема 5. Фискальная политика	1	10	2			5			Опрос
6.	Тема 6. Денежно-кредитная политика.	1	16			2	5			Опрос
7.	Тема 7. Антиинфляционная политика.	1	8			2	6			Опрос
8.	Тема 8. Политика занятости.	1	10	2		2	4			Опрос
9.	Тема 9. Государственное регулирование	1	12			2	3			Опрос

	экономического роста.								
10.	Тема 10. Роль государства в современной российской экономике.	1	10			2	3		Опрос
	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		+						Вопросы
	Всего:		108	12		12	84		зачёт

Государственное регулирование экономики

1. Аннотация к дисциплине

В соответствии с учебным планом, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и уровню высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 № 1016 (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт), изучение курса «Государственное регулирование экономики» формирует у студентов базовые знания о функциях государства в экономических системах, соединяет важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной обязательной части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление .

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, зачет с оценкой.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

Задачи:

6. приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
7. изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
8. получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
9. приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
10. изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2 умение осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции, определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы" (утв. Минтрудом России), соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Умение осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции, определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ПК-2.1 Умеет осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции ПК 2.2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, ПК 2.3 Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в условиях неопределенности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	12	24
Аудиторная работа (всего):	48	12	24
в том числе:			
Лекции	24	4	12

семинары, практические занятия	24	8	12
лабораторные работы	-		-
Внеаудиторная работа (всего):	60	92	84
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	92	84
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	4	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр 3	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
11.	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики		10	3		3	4			Опрос
12.	Тема 2. Модели государственного регулирования рыночной экономики		10	3		3	4			Защита реферативно о обзора
13.	Тема 3. Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики		9	2		3	4			Коллоквиум
14.	Тема 4. Антициклическое регулирование экономики		9	2		3	4			Защита реферативно о обзора
15.	Тема 5. Фискальная политика		8	2		2	4			Опрос
	Текущий контроль		2			2				Опрос,

	(контрольный срез)									тестировани
16.	Тема 6. Денежно-кредитная политика.		8	2		2	4			Защита реферативно о обзора
17.	Тема 7. Антиинфляционная политика		8	2		2	4			Коллоквиум
18.	Тема 8. Политика занятости.		8	2		2	4			Защита реферативно о обзора
19.	Тема 9. Государственное регулирование экономического роста.		9	3		1	5			Опрос
20.	Тема 10. Роль государства в современной российской экономике.		9	3		1	5			Защита реферативно о обзора
	Итого:		108	24	-	24	42	-	-	контроль ч. (зачет оценкой)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр 3	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
1.	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики		10	2		2	5			Опрос
2.	Тема 2. Модели государственного регулирования рыночной экономики		13				7			Опрос
3.	Тема 3. Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики		10	2			6			Опрос
4.	Тема 4. Антициклическое регулирование экономики		8			2	6			Опрос

5.	Тема 5. Фискальная политика		10				7			Опрос
6.	Тема 6. Денежно-кредитная политика.		16			2	7			Опрос
7.	Тема 7. Антиинфляционная политика.		10				8			Опрос
8.	Тема 8. Политика занятости.		10			2	4			Опрос
9.	Тема 9. Государственное регулирование экономического роста.		12				5			Опрос
10.	Тема 10. Роль государства в современной российской экономике.		9				5			Опрос
	Всего:		108	4		8	92	4		зачёт

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства контроля промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
1.	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	1	10	2			5			Опрос
2.	Тема 2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	1	14			2	5			Опрос
3.	Тема 3. Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	1	10	2		2	6			Опрос
4.	Тема 4. Антициклическое регулирование экономики	1	8			2	6			Опрос
5.	Тема 5. Фискальная политика	1	10	2			5			Опрос
6.	Тема 6. Денежно-кредитная политика.	1	16			2	5			Опрос
7.	Тема 7. Антиинфляционная политика.	1	8			2	6			Опрос
8.	Тема 8. Политика занятости.	1	10	2		2	4			Опрос
9.	Тема 9. Государственное регулирование	1	12			2	3			Опрос

	экономического роста.								
10.	Тема 10. Роль государства в современной российской экономике.	1	10			2	3		Опрос
	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		+						Вопросы
	Всего:		108	12		12	84		зачёт

Государственно-частное партнёрство

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Государственно-частное партнерство». Дисциплина дает целостное представление о системе государственно-частного партнерства как современном инструменте реализации важнейших социально-экономических проектов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, во 7 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Целью учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство» является: приобретение студентами знаний о современной концепции государственно-частного партнерства, необходимых для эффективной работы в органах государственного и муниципального управления.

Задачи :

- изучение современных видов государственно-частного партнерства;
- ознакомление с современной системой нормативно-правового регулирования ГЧП в Российской Федерации;
- оценивание и разработка возможных способов действий и альтернативных вариантов в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, разработка способов достижения целей и решения задач как в рамках реализации проектов ГЧП, так и подходов к их подготовке;
- обучение умению анализировать и выбирать наиболее эффективные формы государственно-частного партнерства для реализации конкретного проекта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-7 – Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 961н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-7.1. Знает принципы взаимодействия органов власти всех уровней с предпринимательскими структурами	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-7.2. Знает принципы развития и закономерности государственно-частного партнерства	
		ОПК-7.3. Умеет извлекать уроки из опыта государственно-частного партнерства в России и на их основе принимать осознанные решения	
		ОПК-7.4. Владеет навыками эффективного взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	36	16
Аудиторная работа (всего):	64	36	16
в том числе:			
Лекции	32	16	8
семинары, практические занятия	32	20	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	90	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практич. занятия /семинары					
1	Теория государственно--частного партнерства и ее место в системе государственного управления.	7	25	6		6		13			Опрос
2	Модели и формы государственно-	7	26	6		7		13			Коллоквиум

	частного партнерства.									
3	Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	7	25	6		7		12		Тестирование
4	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	7	25	7		6		12		Коллоквиум
5	Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	7	25	7		6		12		Опрос
	ИТОГО		144	32		32		62		18 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практические занятия /семинары				
1	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе государственного управления.	7	25	3		4		18		Опрос
2	Модели и формы государственно-частного партнерства.	7	25	3		4		18		Коллоквиум
3	Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	7	25	3		4		18		Тестирование
4	Федеральное и региональное	7	25	3		4		18		Коллоквиум

	законодательство по государственно-частному партнерству.									
5	Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	7	26	4		4		18		Опрос
	ИТОГО		144	16		20		90		18 (экзамен)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе государственного управления.	2	26	1		1		24		Опрос
2	Модели и формы государственно-частного партнерства.	2	26	1		1		24		Коллоквиум
3	Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	2	26	1		1		24		Тестирование
4	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	2	29	2		3		24		Коллоквиум
5	Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	2	28	3		2		23		Опрос

	Федерации.									
	ИТОГО		144	8		8		119		9 (экзамен)

Государственные, муниципальные и корпоративные финансы

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное, муниципальное и корпоративное управление (уровень бакалавриата), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04

Государственное, муниципальное и корпоративное управление, уровень бакалавриата. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цели изучения дисциплины:

сформировать системные знания об организации финансов на различных уровнях государственного и муниципального управления, развитии финансовой системы, формах формирования и использования финансовых ресурсов государства;

освоить практические навыки анализа показателей функционирования системы государственных и муниципальных финансов;

– сформировать теоретические основы и практические навыки в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

.

Задачи дисциплины:

– освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

– освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

– изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ПК-4 Умеет применять основные экономические методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Управление персоналом (уровень бакалавриата) утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от от 13 августа 2020 № 1016

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<p>ОПК-6.1. Знает -определения и понятия в области государственных и муниципальных финансов и их взаимосвязи;</p> <p>ОПК-6.2. Знает основы составления экономических разделов прогнозов, бюджетов, программ в области государственных и муниципальных финансов</p> <p>ОПК-6.3. Знает технологии управления корпоративными финансами</p> <p>ОПК-6.4. Умеет обосновывать результаты финансовых расчетов, их интерпретировать;</p> <p>ОПК-6.5. Умеет объяснять методы составления расчетов экономических разделов бюджетов бюджетной системы, программ, планов финансово-хозяйственной деятельности корпораций;</p> <p>ОПК-6.6. Умеет пользоваться современным программным обеспечением для осуществления сбора данных, необходимых для составления расчетов экономических разделов.</p> <p>ОПК-6.7. Владеет понятийно-категориальным аппаратом в области государственных и муниципальных финансов;</p> <p>ОПК-6.8. Владеет методами составления расчетов экономических разделов бюджетов бюджетной системы, программ,</p>	<p>Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

		планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; ОПК-6.9. Владеет навыками составления экономических разделов прогнозов, бюджетов, программ в области государственных и муниципальных финансов.	
ПК-4	Умеет применять основные экономические методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов	ПК-4.1. Знает основные экономические методы управления государственным, муниципальным и корпоративным имуществом	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-4.2. Знает методику бюджетирования структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов	
		ПК-4.3. Знает основные нормативно-правовые документы в области государственных, муниципальных и корпоративных финансов.	
		ПК-4.4. Умеет применять методы управления государственным, муниципальным и корпоративным имуществом	
		ПК-4.5. Умеет применять методы управления корпоративным имуществом	
		ПК-4.6. Умеет принимать решения по бюджетированию корпоративных активов	
		ПК-4.7. Владеет навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
		ПК-4.8. Владеет навыками в области применения основных методов управления собственностью	
		ПК-4.9. Владеет навыками оценки качества и эффективности управленческого решения в условиях неопределенности и риска.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	88	48	20
Аудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Лекции	40	24	8
семинары, практические занятия	48	24	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	114	151
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контроль работы		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия / семинары				
Раздел 1. Основы финансов и финансовая система										
1	Тема 1. Сущность и функции финансов	5	8	2		2	4		Коллоквиум	
2	Тема 2. Финансово-	5	10	4		2	4		Опрос	

	кредитная система государства. Принципы формирования ФКС								
3	Тема 3. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика	5	10	2		4	4		Коллоквиум
4	Тема 4. Содержание и виды государственного кредита. Государственный долг.	5	14	4		4	6		Тестирование
5	Тема 5. Финансовое планирование	5	12	2		4	6		Опрос, решение задач
Раздел 2. Бюджетная система и бюджетное регулирование									
6	Тема 6. Бюджетная система государства	5	14	4		4	6		Защита реферативного обзора
7	Тема 7. Налоговое регулирование экономики.	5	12	2		4	6		Опрос
8	Тема 8. Основы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм.	5	8	2		2	4		Коллоквиум
9	Тема 9. Финансовый контроль	5	8	2		2	4		Опрос, решение задач
10	Тема 10. Управление финансами на местном уровне	5	10	2		4	4		Коллоквиум
Раздел 3. Корпоративные финансы									
11	Тема 11. Сущность и организация корпоративных финансов	5	8	2		2	4		Коллоквиум
12	Тема 12. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	5	14	4		4	6		Опрос, решение задач
13	Тема 13. Финансовая политика корпорации	5	8	2		2	4		опрос
14	Тема 14. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	5	14	4		4	6		Опрос, решение задач
15	Тема 15. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций	5	12	2		4	6		Опрос, решение задач
	Контроль		18						
	ИТОГО		180	40		48	74	+	экзамен

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего
-------	---------------------------	---------	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
Раздел 1. Основы финансов и финансовая система										
1	Тема 1. Сущность и функции финансов	5	9	2		1	6			Коллоквиум
2	Тема 2. Финансово-кредитная система государства. Принципы формирования ФКС	5	9	2		1	6			Опрос
3	Тема 3. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика	5	11	1		2	8			Коллоквиум
4	Тема 4. Содержание и виды государственного кредита. Государственный долг.	5	12	2		2	8			Опрос
5	Тема 5. Финансовое планирование	5	12	2		2	8			Опрос
Раздел 2. Бюджетная система и бюджетное регулирование										
6	Тема 6. Бюджетная система государства	5	9	2		1	6			Тестирование
7	Тема 7. Налоговое регулирование экономики.	5	8	1		1	6			Опрос, решение задач
8	Тема 8. Основы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм.	5	8	1		1	6			Защита реферативного обзора
9	Тема 9. Финансовый контроль	5	8	1		1	6			Опрос
10	Тема 10. Управление финансами на местном уровне	5	11	1		2	8			Коллоквиум
Раздел 3. Корпоративные финансы										
11	Тема 11. Сущность и организация корпоративных финансов	5	12	2		2	8			Опрос, решение задач
12	Тема 12. Финансовые ресурсы и капитал	5	14	2		2	10			Опрос, решение задач

	корпорации									
13	Тема 13. Финансовая политика корпорации	5	11	1		2	8			Опрос, решение задач
14	Тема 14. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	5	14	2		2	10			Опрос, решение задач
15	Тема 15. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций	5	14	2		2	10			Опрос, решение задач
	контроль		18							
	ИТОГО		180	24		24	114		+	экзамен

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практич. занятия /семинары				
Раздел 1. Основы финансов и финансовая система										
1	Тема 1. Сущность и функции финансов	5	12	1		1	10			Коллоквиум
2	Тема 2. Финансово-кредитная система государства. Принципы формирования ФКС	5	12	1		1	10			Опрос
3	Тема 3. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика	5	12	1		1	10			Коллоквиум
4	Тема 4. Содержание и виды государственного кредита. Государственный долг.	5	11			1	10			Опрос, решение задач
5	Тема 5. Финансовое планирование	5	11			1	10			Опрос
Раздел 2. Бюджетная система и бюджетное регулирование										
6	Тема 6. Бюджетная система государства	5	11	1			10			Тестирование

7	Тема 7. Налоговое регулирование экономики.	5	11			1	10			Опрос, решение задач
8	Тема 8. Основы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм.	5	11	1			10			Защита реферативного обзора
9	Тема 9. Финансовый контроль	5	11			1	10			Опрос
10	Тема 10. Управление финансами на местном уровне	5	11			1	10			Коллоквиум
Раздел 3. Корпоративные финансы										
11	Тема 11. Сущность и организация корпоративных финансов	5	12	1		1	10			Опрос, решение задач
12	Тема 12. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	5	12	1		1	10			Опрос, решение задач
13	Тема 13. Финансовая политика корпорации	5	11	1			10			Опрос, решение задач
14	Тема 14. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	5	12			1	11			Опрос, решение задач
15	Тема 15. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций	5	11			1	10			Опрос, решение задач
	контроль		9							
	ИТОГО		180	8		12	151		+	экзамен

Гражданское право

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Гражданское право». Дисциплина дает целостное представление о правовом регулировании имущественных и личных неимущественных отношений, в том числе возникающих в сфере государственного и муниципального управления.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками

образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для очной формы обучения и в 4 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о правовых аспектах имущественных отношений, их субъектах, объектах, основаниях возникновения, изменения и прекращения.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о гражданском праве, его источниках и принципах;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- обучение навыкам применения действующего гражданского законодательства к отношениям, возникающим в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления;
- формирование знаний о субъектах, объектах гражданского права, вещных и обязательственных правоотношениях, об особенностях договорных правоотношениях с участием публично-правовых образований.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 – Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), профиль – Государственное, муниципальное и корпоративное управление.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-3.2. Умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	
		ОПК-3.3. Владеет навыками использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	32	16
Аудиторная работа (всего):	64	32	16
в том числе:			
Лекции	32	16	8
семинары, практические занятия	32	16	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	94	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
	Раздел 1. Общая часть	3								
1	Предмет, метод, принципы гражданского права, источники гражданского права.	3	5	2	1		2			Устный опрос задачи

	Гражданские правоотношения.									
2	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.	3	3			1		2		Устный опрос задачи
3	Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.	3	6	2		2		2		Устный опрос задачи
4	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.	3	6	2		2		2		Устный опрос задачи
5	Объекты гражданских правоотношений	3	4	2				2		Устный опрос задачи
6	Сделки.	3	4	2				2		Устный опрос задачи дискуссия
7	Представительство и доверенность.	3	3			1		2		Устный опрос задачи
8	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	3	3			1		2		Устный опрос задачи
9	Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований.	3	6	2		2		2		Тесты Устный опрос задачи
10	Право общей собственности.	3	4			1		3		Устный опрос задачи дискуссия
11	Ограниченные вещные права.	3	4			1		3		Устный опрос задачи
12	Защита права собственности и других вещных прав.	3	4	2				2		Устный опрос задачи
13	Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения обязательств.	3	4	2				2		Устный опрос задачи
14	Ответственность за нарушение обязательств.	3	4					4		Устный опрос задачи
15	Общие положения о договоре. Заключение, изменение и расторжение договора.	3	6	2		2		2		Устный опрос задачи дискуссия
	Раздел 2. Особенная	3								

	часть									
16	Купля-продажа, мена.	3	5	2		1		2		Устный опрос задачи дискуссия
17	Дарение, рента.	3	5	2		1		2		Устный опрос задачи дискуссия
18	Аренда. Безвозмездное пользование имуществом.	3	4	2				2		Устный опрос задачи дискуссия
19	Жилищные правоотношения.	3	4	2				2		Устный опрос задачи дискуссия
20	Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	3	6	2		2		2		Устный опрос задачи дискуссия
21	Возмездное оказание услуг. Хранение.	3	5			2		3		Устный опрос задачи
22	Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом.	3	6	2		2		2		Устный опрос задачи
23	Перевозка. Транспортная экспедиция.	3	5			2		3		Устный опрос задачи
24	Кредитные и расчетные правоотношения.	3	6	2		2		2		Устный опрос задачи
25	Страхование.	3	4			2		2		Устный опрос задачи
26	Обязательства, возникающие из односторонних действий.	3	4			2		2		Устный опрос задачи
27	Обязательства вследствие причинения вреда.	3	3			1		2		Устный опрос задачи
28	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.	3	3			1		2		Устный опрос задачи
	ИТОГО	3	144	32		32		62		18 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
	Раздел 1. Общая часть	4								
1	Предмет, метод, принципы гражданского права, источники гражданского права. Гражданские правоотношения.	4	5	2			3			Устный опрос задачи
2	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.	4	6		2		4			Устный опрос задачи
3	Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.	4	5	2			3			Устный опрос задачи
4	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.	4	4				4			Устный опрос задачи
5	Объекты гражданских правоотношений	4	5	2			3			Устный опрос задачи
6	Сделки.	4	6		2		4			Устный опрос задачи дискуссия
7	Представительство и доверенность.	4	3				3			Устный опрос задачи
8	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	4	4				4			Устный опрос задачи
9	Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых	4	5	2			3			Тесты Устный опрос задачи

	образований.									
10	Право общей собственности.	4	4				4			Устный опрос задачи дискуссия
11	Ограниченные вещные права.	4	3				3			Устный опрос задачи
12	Защита права собственности и других вещных прав.	4	6	2			4			Устный опрос задачи
13	Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения обязательств.	4	5	2			3			Устный опрос задачи
14	Ответственность за нарушение обязательств.	4	5			2	3			Устный опрос задачи
15	Общие положения о договоре. Заключение, изменение и расторжение договора.	4	6			2	4			Устный опрос задачи дискуссия
	Раздел 2. Особенная часть	4								
16	Купля-продажа, мена.	4	6	2			4			Устный опрос задачи дискуссия
17	Дарение, рента.	4	3				3			Устный опрос задачи дискуссия
18	Аренда. Безвозмездное пользование имуществом.	4	5			2	3			Устный опрос задачи дискуссия
19	Жилищные правоотношения.	4	6	2			4			Устный опрос задачи дискуссия
20	Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	4	6			2	4			Устный опрос задачи дискуссия
21	Возмездное оказание услуг. Хранение.	4	3				3			Устный опрос задачи
22	Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом.	4	3				3			Устный опрос задачи

23	Перевозка. Транспортная экспедиция.	4	3					3			Устный опрос задачи
24	Кредитные и расчетные правоотношения.	4	5			2		3			Устный опрос задачи
25	Страхование.	4	3					3			Устный опрос задачи
26	Обязательства, возникающие из односторонних действий.	4	3					3			Устный опрос задачи
27	Обязательства вследствие причинения вреда.	4	5			2		3			Устный опрос задачи
28	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.	4	3					3			Устный опрос задачи
	ИТОГО	4	144	16		16		94			18 (экзамен)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
	Раздел 1. Общая часть	4									
1	Предмет, метод, принципы гражданского права, источники гражданского права. Гражданские правоотношения.	4	4					4			Устный опрос задачи
2	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.	4	4					4			Устный опрос задачи

3	Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.	4	7	2				5		Устный опрос задачи
4	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.	4	6			2		4		Устный опрос задачи
5	Объекты гражданских правоотношений	4	4					4		Устный опрос задачи
6	Сделки.	4	5					5		Устный опрос задачи дискуссия
7	Представительство и доверенность.	4	4					4		Устный опрос задачи
8	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	4	4					4		Устный опрос задачи
9	Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований.	4	7	2				5		Тесты Устный опрос задачи
10	Право общей собственности.	4	4					4		Устный опрос задачи дискуссия
11	Ограниченные вещные права.	4	4					4		Устный опрос задачи
12	Защита права собственности и других вещных прав.	4	5					5		Устный опрос задачи
13	Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения обязательств.	4	6			2		4		Устный опрос задачи
14	Ответственность за нарушение обязательств.	4	4					4		Устный опрос задачи
15	Общие положения о договоре. Заключение, изменение и расторжение договора.	4	5					5		Устный опрос задачи дискуссия
	Раздел 2. Особенная часть	4								
16	Купля-продажа, мена.	4	7	2				5		Устный опрос задачи дискуссия
17	Дарение, рента.	4	4					4		Устный опрос задачи дискуссия

18	Аренда. Безвозмездное пользование имуществом.	4	6			2		4		Устный опрос задачи дискуссия
19	Жилищные правоотношения.	4	7	2				5		Устный опрос задачи дискуссия
20	Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	4	4					4		Устный опрос задачи дискуссия
21	Возмездное оказание услуг. Хранение.	4	4					4		Устный опрос задачи
22	Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом.	4	4					4		Устный опрос задачи
23	Перевозка. Транспортная экспедиция.	4	4					4		Устный опрос задачи
24	Кредитные и расчетные правоотношения.	4	4					4		Устный опрос задачи
25	Страхование.	4	4					4		Устный опрос задачи
26	Обязательства, возникающие из односторонних действий.	4	4					4		Устный опрос задачи
27	Обязательства вследствие причинения вреда.	4	6			2		4		Устный опрос задачи
28	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.	4	4					4		Устный опрос задачи
	ИТОГО	4	144	8		8		119	4	9 (экзамен)

Демография

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Демография» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Демография». Дисциплина дает целостное представление о предмете этой науки и ее месте среди других дисциплин, источниках данных о населении, показателях динамики и структуры населения, проблемах демографической и миграционной политики. В программе изложены особенности сложившегося антикризисного менеджмента применительно к демографическим процессам, а также наиболее выраженные особенности развития и проявления демографических процессов в современной России. Значительное внимание уделяется теоретической интерпретации тенденций демографических процессов и их причинам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» входит в состав вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата (Б1.В.13).

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения).

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний о принципах и методах анализа современной демографической информации, демографического прогнозирования, а также формирование навыков учета демографических факторов при определении стратегических направлений, разработке и реализации программ социально-экономического развития.

Задачи:

- формирование знаний об основных понятиях и категориях демографии, главных демографических закономерностей и концепций, специфике разработки мер демографической политики, основных методах демографического анализа;
- овладение навыками оценки демографической ситуации, анализа тенденций и факторов демографических процессов, демографического прогноза;
- развитие основных умений, связанных с будущей профессиональной деятельностью: анализ демографической ситуации, использование социологических и демографических методов сбора информации, обработка данных и применение её результатов в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 - способность применять методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного, муниципального и корпоративного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы" (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями

работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-7	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления решения	ПК-7.1 Способен участвовать в разработке проектов в области государственного и муниципального управления ПК-7.2 Способен участвовать в разработке и проектов в области корпоративного управления ПК 7.3 Способен участвовать в реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем учебной дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем учебной дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	24	14
Аудиторная работа (всего):	48	24	14
в том числе:			
лекции	24	12	6
семинары, практические занятия	24	12	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
консультация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	84	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт)	-	-	4

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практич. занятия /семинары	Интерактив				
1	Демография как наука. История демографии	2	10	4		2		4		Опрос	
2	Источники информации о населении	2	10	2		2		6		Опрос, доклад	
3	Численность и структуры населения	2	10	2		2		6		Опрос	
4	Изучение брачности и разводимости	2	10	2		2		6		Опрос	
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	2	10	2		2		6		Опрос	
6	Смертность населения. Таблицы смертности	2	10	2		2		6		Опрос	
7	Миграция населения: понятие, виды и формы. Источники информации, показатели	2	10	2		2		6		Опрос	
8	Воспроизводство населения	2	10	2		2		6		Опрос, доклад	
9	Демографический прогноз, перспективный расчет численности населения	2	10	2		2		6		Опрос, доклад	
10	Демографическая ситуация и ее элементы	2	10	2		2		6		Опрос, доклад	
11	Демографическая политика: задачи, направления и меры	2	8	2		4		2		Опрос	
	Зачёт	2	-								
	Итого:		108	24		24		60		Зачёт	

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				контроль успеваемости, промежуточные
-------	---------------------------	---------	--	--	--	--	--------------------------------------

			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары	Интерактив				
1	Демография как наука. История демографии	2	10	2		1		7			Опрос
2	Источники информации о населении	2	10	1		1		8			Опрос, доклад
3	Численность и структуры населения	2	10	1		1		8			Опрос
4	Изучение брачности и разводимости	2	10	1		1		8			Опрос
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	2	10	1		1		8			Опрос
6	Смертность населения. Таблицы смертности	2	10	1		1		8			Опрос
7	Миграция населения: понятие, виды и формы. Источники информации, показатели	2	10	1		1		8			Опрос
8	Воспроизводство населения	2	10	1		1		8			Опрос, доклад
9	Демографический прогноз, перспективный расчет численности населения	2	10	1		1		8			Опрос, доклад
10	Демографическая ситуация и ее элементы	2	10	1		1		8			Опрос, доклад
11	Демографическая политика: задачи, направления и меры	2	8	1		2		5			Опрос
	Зачёт	2	-								
	Итого:		108	12		12		84			Зачёт

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары	Интерактив				

1	Демография как наука. История демографии	2	8	0,5		1		6,5			Опрос
2	Источники информации о населении	2	10	0,5		1		8,5			Опрос, доклад
3	Численность и структуры населения	2	10	0,5		0,5		9			Опрос
4	Изучение брачности и разводимости	2	10	0,5		0,5		9			Опрос
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	2	10	0,5		0,5		9			Опрос
6	Смертность населения. Таблицы смертности	2	10	0,5		0,5		9			Опрос
7	Миграция населения: понятие, виды и формы. Источники информации, показатели	2	10	0,5		0,5		9			Опрос
8	Воспроизводство населения	2	10	0,5		0,5		9			Опрос, доклад
9	Демографический прогноз, перспективный расчет численности населения	2	10	1		1		8			Опрос, доклад
10	Демографическая ситуация и ее элементы	2	8	0,5		1		6,5			Опрос, доклад
11	Демографическая политика: задачи, направления и меры	2	8	0,5		1		6,5			Опрос
	Зачёт	2	4								
	Итого:		108	6		8		90			Зачёт (4)

Документационное обеспечение управленческой деятельности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Документационное обеспечение управленческой деятельности». Дисциплина дает целостное представление об организационно-распорядительной документации предприятия, применяемой при оформлении распорядительной и исполнительской деятельности аппарата управления предприятия при осуществлении им управленческих функций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений (является дисциплиной по выбору), Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для очно-заочной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – экзамен для всех форм обучения.

Цель изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организационно-распорядительной документации предприятия, применяемой при оформлении распорядительной и исполнительской деятельности аппарата управления предприятия при осуществлении им управленческих функций

Задачи:

- формирование социально-личностных качеств, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели, развитию лидерских качеств;
- изучение и исполнение требований по организации документирования деятельности авиапредприятия и организации работ с документами;
- применение методов работы с документами, в соответствии с требованиями действующих законодательных и нормативных актов, в новых условиях хозяйствования, по порядку составления и оформления, основных организационно-распорядительных документов по управлению;
- овладение практическими навыками в использовании технологий управления жизненным циклом ИС в сфере управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 - Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и на основе справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России 06.07.2017 г.), соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-6	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления	ПК-6.1. Знает основные разработки и внедрения управленческой документации органов муниципального и корпоративного управления	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-6.2. Знает основы документационного обеспечения корпоративных стандартов в области государственного и муниципального управления	
		ПК-6.3. Умеет выбирать основные разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации в области государственного и муниципального управления	
		ПК-6.4. Умеет выбирать основные разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации в области государственного и муниципального управления	
		ПК-6.5. Владеет навыками документационного обеспечения оформления результатов государственной и муниципальной деятельности	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	24	12
Аудиторная работа (всего):	48	24	12
в том числе:			
Лекции	24	12	4
семинары, практические занятия	24	12	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42	66	87
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	18	18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Тема 1. Общая характеристика управленческих	8	11	3		3		5		Устный опрос, доклад

	документов.									
2	Тема 2. Состав и порядок разработки документов в управленческой деятельности.	8	11	3		3		5		Устный опрос, доклад
3	Тема 3. Документирование работы с персоналом.	8	11	3		3		5		Устный опрос, доклад
4	Тема 4. Понятие и принципы организации документооборота.	8	11	3		3		5		Устный опрос, доклад
5	Тема 5. Организация текущей работы с документами.	8	11	3		3		5		Устный опрос, доклад
6	Тема 6. Подготовка документов к передаче на архивное хранение.	8	11	3		3		5		Устный опрос, доклад
7	Тема 7. Организационно-техническое обеспечение делопроизводства.	8	11	3		3		5		Устный опрос, доклад
8	Тема 8. Нормативно-методическая база делопроизводства.	8	13	3		3		7		Устный опрос, доклад
	ИТОГО		108	24		24		42		18 (Экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Тема 1. Общая характеристика управленческих документов.	9	12	2		2		8		Устный опрос, доклад
2	Тема 2. Состав и порядок разработки документов в управленческой	9	12	2		2		8		Устный опрос, доклад

	деятельности.									
3	Тема 3. Документирование работы с персоналом.	9	12	2		2		8		Устный опрос, доклад
4	Тема 4. Понятие и принципы организации документооборота.	9	12	2		2		8		Устный опрос, доклад
5	Тема 5. Организация текущей работы с документами.	9	12	2		2		8		Устный опрос, доклад
6	Тема 6. Подготовка документов к передаче на архивное хранение.	9	12	2		2		8		Устный опрос, доклад
7	Тема 7. Организационно-техническое обеспечение делопроизводства.	9	8					8		Устный опрос, доклад
8	Тема 8. Нормативно-методическая база делопроизводства.	9	10					10		Устный опрос, доклад
	ИТОГО		108	12		12		66		18 (Экзамен)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Общая характеристика управленческих документов.	9	12	2				10		Устный опрос, доклад
2	Тема 2. Состав и порядок разработки документов в управленческой деятельности.	9	12	2				10		Устный опрос, доклад
3	Тема 3. Документирование работы с персоналом.	9	12			2		10		Устный опрос, доклад

4	Тема 4. Понятие и принципы организации документооборота.	9	12			2		10		Устный опрос, доклад
5	Тема 5. Организация текущей работы с документами.	9	12			2		10		Устный опрос, доклад
6	Тема 6. Подготовка документов к передаче на архивное хранение.	9	12			2		10		Устный опрос, доклад
7	Тема 7. Организационно-техническое обеспечение делопроизводства.	9	10			10				Устный опрос, доклад
8	Тема 8. Нормативно-методическая база делопроизводства.	9	17			17				Устный опрос, доклад
	ИТОГО		108	4		8		87		9 (Экзамен)

Исследование систем управления

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Исследование систем управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Исследование систем управления». Дисциплина дает целостное представление о сущности и содержании дисциплины, системном анализе в исследовании управления, методах исследования систем управления, о содержании процесса планирования, организации исследования и диагностики систем управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Исследование систем управления» реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата (Б1.В.ДВ.01.01).

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения).

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

заключается в изучении современных подходов к исследованию систем управления организацией, формировании навыков исследования систем управления.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ исследования систем управления организацией;
- ознакомление с основными подходами и методическими приемами, отечественным и зарубежным опытом проведения исследования системы управления предприятием (организацией, учреждением);

- освоение приемов сбора, верификации, систематизации и агрегирования информации о системе управления организацией в условиях трансформирующейся экономики;
- формирование у студентов навыков проведения комплексных, системных и ситуационных исследований организаций в зависимости от поставленных оперативных, текущих, долгосрочных и стратегических целей развития;
- отработка навыков применения инструментов исследования систем управления при написании дипломных работ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6 - способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы" (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
------------------	---	-----------------------------------	--

ОПК-6	способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными муниципальными финансами	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственным муниципальным имуществом	
		ОПК-6.3 Использует в профессиональное деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд	

3. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3.1 Объем учебной дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем учебной дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	20	8
Аудиторная работа (всего):	32	20	8
в том числе:			
лекции	8	8	4
семинары, практические занятия	24	12	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
консультация по дисциплине			

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	52	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+	4

5. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Исследование систем управления: основные понятия и подходы	1	12	1		4		7			Опрос, тестирование
2	Системный анализ в исследовании управления	1	12	1		4		7			Опрос, тестирование
3	Методы исследования систем управления	1	12	2		4		6			Опрос, тестирование
4	Социальные исследования систем управления	1	12	1		4		7			Опрос, тестирование
5	Планирование и организация исследования систем управления	1	12	1		4		7			Опрос, тестирование
6	Диагностика систем управления	1	12	2		4		6			Опрос, тестирование
	Зачет										Вопросы к зачету
	ИТОГО		72	8		24		40			Зачет

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Исследование систем управления: основные понятия и подходы	1	12	1		2		9		Опрос, тестирование	
2	Системный анализ в исследовании управления	1	12	1		2		9		Опрос, тестирование	
3	Методы исследования систем управления	1	12	2		2		8		Опрос, тестирование	
4	Социальные исследования систем управления	1	12	1		2		9		Опрос, тестирование	
5	Планирование и организация исследования систем управления	1	12	1		2		9		Опрос, тестирование	
6	Диагностика систем управления	1	12	2		2		8		Опрос, тестирование	
	Зачет									Вопросы к зачету	
	ИТОГО		72	8		12		52		Зачет	

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			ельная роль	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Исследование систем управления: основные понятия и подходы	1	11	1	-		10			Опрос, тестирование
2	Системный анализ в исследовании управления	1	11	1	1		9			Опрос, тестирование
3	Методы исследования систем управления	1	12	1	-		11			Опрос, тестирование
4	Социальные исследования систем управления	1	11	1	1		9			Опрос, тестирование
5	Планирование и организация исследования систем управления	1	11	-	1		10			Опрос, тестирование
6	Диагностика систем управления	1	12	-	1		11			Опрос, тестирование
	Зачет		4							Вопросы к зачету
	ИТОГО		72	4		4	60			Зачет

История государственного и муниципального управления

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «История государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «История государственного и муниципального управления». Дисциплина охватывает вопросы, связанные с частью истории российского государства, дающей представление о возникновении, развитии и смене типов и форм государственных учреждений и управления в целом в различные исторические эпохи, с древнейших времен до нынешних дней.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении X-XXI веков с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. изучение закономерностей возникновения, развития и преобразования государства и

- его аппарата, всех элементов государственного механизма и соответствующих им органов и учреждений, построенных на принципах объективности и историзма;
2. ознакомление с основными этапами в истории государственного управления России и их особенностями;
 3. формирование умения разбираться в текущих проблемах государственного управления регионального масштаба и страны в целом;
 4. формирование знаний в области теоретических основ, принципов государственного управления и систем государственных учреждений России;
 5. формирование навыков публичных выступлений перед аудиторией;
 6. развитие навыков сбора, анализа и интерпретации данных по теме дисциплины из открытых источников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственного и муниципального управления» является дисциплиной учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.11)

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения), форма контроля – экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Разрабатывает и реализует управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции ОПК- 2.2. Разрабатывает государственные и муниципальные программы ОПК-2.3 Анализирует социально-экономические процессы	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём учебной дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	24	16
Аудиторная работа (всего):	48	24	16
в том числе:			
лекции	24	12	8
семинары, практические занятия	24	12	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
консультация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	102	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	18	18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор практикум	Практическ.занятия /семинары				
1	Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.	2	12	2		2	8			Презентация докладов, групповое обсуждение.
2	Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XI вв.) Особенности систем управления в древнерусских княжествах в период политической раздробленности (XII – XIIIвв.)	2	17	4		3	10			Презентация докладов, групповое обсуждение.
3	Тема 3. Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.). Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.)	2	16	3		3	10			Коллоквиум
4	Тема 4. Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.).	2	14	3		3	8			Презентация докладов, групповое обсуждение.
5	Тема 5. Эволюция системы государственного управления	2	18	3		3	12			Презентация докладов,

	в Российской империи периода абсолютизма (XVIII в. – начале XX вв.)									групповое обсуждение.
6	Тема 6. Становление советского государства и построение новой системы государственного управления.	2	16	3		3	10			Коллоквиум
7	Тема 7. Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 и 50-90 гг. XX в.	2	17	3		4	10			Презентация докладов, групповое обсуждение.
8	Тема 8. Становление современной системы государственного и муниципального управления.	2	16	3		3	10			Коллоквиум
	Экзамен	2	18							Вопросы
	Всего		144	24		24	78			

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор практикум	Практическ.занятия /семинары				
1	Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.	2	14	1		1	12			Презентация докладов, групповое обсуждение.
2	Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XI вв.) Особенности систем управления в древнерусских княжествах в период политической раздробленности (XII – XIII вв.)	2	14	1		1	12			Презентация докладов, групповое обсуждение.
3	Тема 3. Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.). Возвышение Московского княжества и становление	2	15	1		1	13			Коллоквиум

	единой российской государственности (XV-XVI вв.)									
4	Тема 4. Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.).	2	13	1		1		11		Презентация докладов, групповое обсуждение.
5	Тема 5. Эволюция системы государственного управления в Российской империи периода абсолютизма (XVIII в. – начале XX вв.)	2	17	2		2		13		Презентация докладов, групповое обсуждение.
6	Тема 6. Становление советского государства и построение новой системы государственного управления.	2	17	2		2		13		Коллоквиум
7	Тема 7. Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 и 50-90 гг. XX в.	2	18	2		2		14		Презентация докладов, групповое обсуждение.
8	Тема 8. Становление современной системы государственного и муниципального управления.	2	18	2		2		14		Коллоквиум
	Экзамен	2	18							Вопросы
	Всего		144	12		12		102		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.	1	16	1		1	14		Презентация докладов, групповое обсуждение.	

2	Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XI вв.) Особенности систем управления в древнерусских княжествах в период политической раздробленности (XII – XIII вв.)	1	17	1	1	15			Презентация докладов, групповое обсуждение.
3	Тема 3. Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.). Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.)	1	17	1	1	15			Коллоквиум
4	Тема 4. Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.).	1	17	1	1	15			Презентация докладов, групповое обсуждение.
5	Тема 5. Эволюция системы государственного управления в Российской империи периода абсолютизма (XVIII в. – начале XX вв.)	1	17	1	1	15			Презентация докладов, групповое обсуждение.
6	Тема 6. Становление советского государства и построение новой системы государственного управления.	1	17	1	1	15			Коллоквиум
7	Тема 7. Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 и 50-90 гг. XX в.	1	17	1	1	15			Презентация докладов, групповое обсуждение.
8	Тема 8. Становление современной системы государственного и муниципального управления.	1	17	1	1	15			Коллоквиум
	Экзамен	1	9						Вопросы
	Всего		144	8		8	119		

История России

1. Аннотация к дисциплине

- Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в

соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и уровню высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «История России». Дисциплина дает целостное представление об этапах исторического развития России.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, для очно-заочной и для заочной форм обучения; форма контроля - зачёт с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в современных условиях.

Задачи:

- формирование у студентов восприятия Российской Федерации, как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;
- формирование у студентов умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
- формирование умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
- формирование владения конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
- формирование владением сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) и уровню высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 № 1016., соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: - воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>Уметь:- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>Владеть: - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	16	8
Аудиторная работа (всего):	24	16	8

в том числе:			
Лекции	8	8	4
семинары, практические занятия	16	8	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	56	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	+	+	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам))		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум	Практическ. занятия / семинары				
1	Раздел I. Русские земли в средневековье	1	26	4		4	18			
2	Тема 1.1 Теория и методология исторической науки.	1	8			2	6			опрос
3	Тема 1.2 Древняя Русь (IX-начало XII в.в.). Русские земли в период политической раздробленности.	1	8	2			6			тестирование
4	Тема 1.3 Образование и развитие Российского государства (XIV-XVI вв.).	1	10	2		2	6			опрос, доклад
5	Раздел II. Россия в Новое время	1	26	2		6	18			
	Тема 2.1 Русское царство в XVIIв.	1	8			2	6			опрос

6	Тема 2.2 Российская империя в XVIII – 1 пол. XIX вв.	1	10	2	2	6		опрос
7	Тема 2.3 Российская империя во 2 пол. XIX – нач. XX вв.	1	8		2	6		опрос
	Текущий контроль (контрольный срез)							контрольная работа
8	Раздел III. Россия новейшего времени	1	20	2	6	12		
9	Тема 3.1 Общенациональный кризис России в 1917-1922 гг.	1	5		2	3		опрос доклад
10	Тема 3.2 Советское государство в 20-е – нач. 50-х гг.	1	5		2	3		опрос
11	Тема 3.3 СССР в 1953-91 гг. Россия в конце XX века – начале XXI века.	1	10	2	2	6		опрос доклад
12	Зачёт с оценкой	1	+					Комплект билетов
13	ИТОГО	1	72	8	16	48		(Зач. с оц.)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам))
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Курсовая работа	
				Лекции	практикум / семинары			
1	Раздел I. Русские земли в средневековье	1	24	2	4	18		
2	Тема 1.1 Теория и методология исторической науки.	1	8		2	6	устный опрос	
3	Тема 1.2 Древняя Русь (IX-начало XII в.в.). Русские земли в период политической раздробленности.	1	8	2		6	тестирование	
4	Тема 1.3 Образование и развитие Российского государства (XIV-XVI вв.).	1	8		2	6	устный опрос	
	Текущий контроль (контрольный срез)	1					контрольная работа	
5	Раздел II. Россия в Новое время	1	24	4	2	18		
	Тема 2.1 Русское царство в XVIIв.	1	8	2		6	доклад	
6	Тема 2.2 Российская империя в XVIII – 1 пол. XIX вв.	1	8		2	6	опрос	

7	Тема 2.3 Российская империя во 2 пол. XIX – нач. XX вв.	1	8	2		6		доклад
	Текущий контроль (контрольный срез)							контрольная работа
8	Раздел III. Россия новейшего времени	1	24	2	2	20		
9	Тема 3.1 Общенациональный кризис России в 1917-1922 гг.	1	6			6		доклад
10	Тема 3.2 Советское государство в 20-е – нач. 50-х гг.	1	9		2	7		опрос доклад
11	Тема 3.3 СССР в 1953-91 гг. Россия в конце XX века – начале XXI века.	1	9	2		7		доклад
12	Зачёт с оценкой	1	+					Комплект билетов
13	ИТОГО	1	72	8		8	56	Зач. с оцен.

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам))	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум	практические занятия / семинары			
1	Раздел I. Русские земли в средневековье	1	20	2			18		
2	Тема 1.1 Теория и методология исторической науки.	1	6				6		
3	Тема 1.2 Древняя Русь (IX-начало XII в.в.). Русские земли в период политической раздробленности.	1	8	2			6	тестирование	
4	Тема 1.3 Образование и развитие Российского государства (XIV-XVI вв.).	1	6				6		
5	Раздел II. Россия в Новое время	1	22	2	2		18		
	Тема 2.1 Русское царство в XVII в.	1	8	2			6		
6	Тема 2.2 Российская империя в XVIII – 1 пол. XIX вв.	1	8			2	6	опрос доклад	
7	Тема 2.3 Российская империя во 2 пол. XIX – нач. XX вв.	1	6				6		
8	Раздел III. Россия новейшего времени	1	30			2	28		
9	Тема 3.1 Общенациональный кризис России в 1917-1922 гг.	1	8				8		
10	Тема 3.2 Советское государство в 20-е – нач. 50-х гг.	1	9				9		

11	Тема 3.3 СССР в 1953-91 гг.Россия в конце XX века – начале XXI века.	1	13			2	11		опрос доклад
12	Зачёт с оценкой	1	+						Комплект билетов
13	ИТОГО	1	72	4		4	64		Зачёт с оценкой

Корпоративная социальная ответственность

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность». Дисциплина дает целостное представление о сущности и содержании корпоративно-социальной ответственности; развитии зарубежной корпоративной социальной политики, а также корпоративной социальной политики в России; теоретических принципах, инструментах и направлениях корпоративной социальной политики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» входит в состав вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата (Б1.В.18).

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения).

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Задачи:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы" (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-5	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления решения	ПК-5.1 Способен участвовать в разработке проектов в области государственного и муниципального управления ПК-5.2 Способен участвовать в разработке и проектов в области корпоративного управления ПК 5.3 Способен участвовать в реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем учебной дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем учебной дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	24	12
Аудиторная работа (всего):	48	24	12
в том числе:			
лекции	24	12	4

семинары, практические занятия	24	12	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе: консультация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42	66	87
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	18	18	9

6. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум Лаборатор практич. занятия /семинары	Интерактив					
1	Введение. Понятие корпоративно-социальной ответственности	5	10	2		2		6			Опрос
2	Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	5	10	2		2		6			Опрос, доклад
3	Развитие корпоративной социальной политики в России	5	10	2		2		6			Опрос, доклад
4	Теоретические принципы корпоративной социальной политики	5	10	3		3		4			Опрос
5	Корпоративная социальная	5	10	3		3		4			Опрос

	политика и менеджмент предприятий									
6	Инструменты и направления корпоративной социальной политики	5	10	3		3		4		Опрос
7	Макрорегуляторы социального развития предприятий и социальная отчетность	5	10	3		3		4		Опрос
8	Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики	5	10	3		3		4		Опрос
9	Оценка корпоративной социальной политики	5	10	3		3		4		Опрос
	Экзамен	5	18							Комплект билетов
	Итого:		108	24		24		42		Экзамен (18)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практич. занятия /семинары	Интерактив				
1	Введение. Понятие корпоративно-социальной ответственности	5	10	1		1		8		Опрос	
2	Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	5	10	1		1		8		Опрос, доклад	
3	Развитие корпоративной социальной политики в России	5	10	1		1		8		Опрос, доклад	
4	Теоретические принципы корпоративной социальной политики	5	10	2		1		7		Опрос	
5	Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий	5	10	2		1		7		Опрос	
6	Инструменты и направления	5	10	2		1		7		Опрос	

	корпоративной социальной политики									
7	Макрорегуляторы социального развития предприятий и социальная отчетность	5	10	1		2		7		Опрос
8	Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики	5	10	1		2		7		Опрос
9	Оценка корпоративной социальной политики	5	10	1		2		7		Опрос
	Экзамен	5	18							Комплект билетов
	Итого:		108	12		12		66		Экзамен (18)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практичес.занятия /семинары	Интерактив				
1	Введение. Понятие корпоративно-социальной ответственности	5	11	1		-		10		Опрос	
2	Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	5	11	-		1		10		Опрос, доклад	
3	Развитие корпоративной социальной политики в России	5	11	-		1		10		Опрос, доклад	
4	Теоретические принципы корпоративной социальной политики	5	11	1		1		9		Опрос	
5	Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий	5	11	-		1		10		Опрос	
6	Инструменты и направления корпоративной социальной политики	5	11	1		1		9		Опрос	
7	Макрорегуляторы	5	11	-		1		10		Опрос	

	социального развития предприятий и социальная отчетность									
8	Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики	5	11	-		1		10		Опрос
9	Оценка корпоративной социальной политики	5	11	1		1		9		Опрос
	Экзамен	5	9							Комплект билетов
	Итого:		108	4		8		87		Экзамен (9)

Корпоративное управление в зарубежных странах

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Корпоративное управление в зарубежных странах» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Корпоративное управление в зарубежных странах». Дисциплина дает целостное представление о системе корпоративного управления в зарубежных странах.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения, и на 4 курсе, в 7 семестре для очно-заочной-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

состоит в рассмотрении теоретико-практических основ корпоративного управления в зарубежных странах. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и развить навыки анализа и диагностики проблем корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также ознакомится с современной спецификой корпоративного управления в зарубежных странах.

Задачи:

освоение теоретических знаний в области корпоративного управления и устойчивого развития;

ознакомление с существующими нормами в области корпоративного управления и устойчивого развития;

определение существующих проблем регулирования корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса;

изучение лучших бизнес-практик российских и зарубежных компаний в области корпоративного управления и устойчивого развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-6	Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления.	ПК-6.1. Знает основы планирования деятельности органов власти разных уровней	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-6.2. Знает основы планирования и организации деятельности компаний (юридических лиц)	
		ПК-6.3. Знает основы и общие принципы корпоративного управления.	
		ПК-6.4. Умеет разрабатывать план работы органов муниципальной власти	
		ПК-6.5. Умеет разрабатывать бизнес-план хозяйственной деятельности компаний	
		ПК-6.6. Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления корпоративными рисками	
		ПК-6.7. Владеет навыками качественного анализа зарубежных моделей корпоративного управления	
		ПК-6.8. Владеет навыками успешного использования и применения зарубежного опыта корпоративного управления в России.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	История развития корпоративного управления и науки корпоративное управление	6	17	2		2		13		Опрос
2	Механизмы корпоративного управления	6	21	4		4		13		Коллоквиум
3	Модели корпоративного управления	6	17	2		2		13		Опрос
4	Англо-американская модель корпоративного управления	6	17	2		2		13		Коллоквиум
5	Германская (континентальная) модель корпоративного управления	6	17	2		2		13		Опрос
6	Японская модель корпоративного управления	6	17	2		2		13		Коллоквиум
7	Семейная модель корпоративного управления	6	17	2		2		13		Опрос
8	Формирование корпоративной среды в Российской Федерации	6	21	4		4		13		Коллоквиум
	ИТОГО		144	20		20		104		Зачет с оценкой

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	История развития корпоративного управления и науки корпоративное управление	7	17	1		1		15		Опрос
2	Механизмы корпоративного управления	7	17	1		1		15		Коллоквиум
3	Модели корпоративного управления	7	17	1		1		15		Опрос
4	Англо-американская модель корпоративного управления	7	17	1		1		15		Коллоквиум
5	Германская (континентальная) модель корпоративного управления	7	19	2		2		15		Опрос
6	Японская модель корпоративного управления	7	19	2		2		15		Коллоквиум
7	Семейная модель корпоративного управления	7	19	2		2		15		Опрос
8	Формирование корпоративной среды в Российской Федерации	7	19	2		2		15		Коллоквиум
	ИТОГО		144	12		12		120		Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	История развития корпоративного управления и науки корпоративное управление	7	17	1		1		15		Опрос
2	Механизмы корпоративного управления	7	17	1		1		15		Коллоквиум
3	Модели корпоративного управления	7	17	1		1		15		Опрос
4	Англо-американская модель корпоративного управления	7	17	1		1		15		Коллоквиум
5	Германская (континентальная) модель корпоративного управления	7	18	1		1		16		Опрос
6	Японская модель корпоративного управления	7	18	1		1		16		Коллоквиум
7	Семейная модель корпоративного управления	7	18	1		1		16		Опрос
8	Формирование корпоративной среды в Российской Федерации	7	18	1		1		16		Коллоквиум
	ИТОГО		144	8		8		124		4 Зачет с оценкой

Корпоративный менеджмент

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины « Корпоративный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08. 2020 г. N 1016. Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине « Корпоративный

менеджмент». Дисциплина дает целостное представление о проектировании и управлении корпоративными структурами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Корпоративный менеджмент» является дисциплиной вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) – «бакалавр») (Б1.В.24). Изучение курса « Корпоративный менеджмент» формирует у студентов базовые знания о принципах проектирования корпоративных структур , методах и принципов разработки управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Настоящая дисциплина тесно связана с рядом экономических и специальных дисциплин, таких как экономическая теория, кадровые технологии на государственном, муниципальном и корпоративном уровне, корпоративная социальная ответственность, теория организации.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного корпоративного управления, учитывающего интересы всех заинтересованных сторон общественной сферы.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины: – изучение корпоративного менеджмента, основные понятия, концепции, принципы и функции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	ПК-2 умение осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции, определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ПК-2.1 Умеет осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции ПК 2.2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, ПК 2.3 Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в условиях неопределенности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	12

Аудиторная работа (всего):	64	16
в том числе:		
Лекции	32	8
семинары, практические занятия	32	8
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практич. занятия / семинары				
	Тема 1. Корпоративные структуры в мире современного бизнеса	7	32	8		8	16		Опрос	
2.	Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы корпоративных структур	7	32	8		8	16		Опрос	

3.	Тема 3. Экономический механизм функционирования корпоративных структур	7	32	8	8	16			Защита реферативного обзора	
4.	Тема 4. Стратегия развития корпоративных структур	7	30	8	8	14			Защита реферативного обзора	
	Экзамен									
	Итого:		144=126+18	32	-	32	62	-	-	контроль 18 ч. (Экзамен)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
1.	Тема 1. Корпоративные структуры в мире современного бизнеса	8	36	2		2	32		Опрос	
2.	Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы корпоративных структур	8	36	2		2	32		Опрос	
3.	Тема 3. Экономический механизм функционирования корпоративных структур	8	36	2		2	32		Опрос	
4.	Тема 4. Стратегия развития корпоративных структур	8	27	2		2	23		Опрос	
	Всего:		144=135+9	8		8	119		контроль 9 ч. (Экзамен)	

Макроэкономическая прогнозирование и планирование

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование». Дисциплина дает целостное представление о сущности, целях и задачах планирования и прогнозирования макроэкономических процессов; формах, методах и информационном обеспечении макроэкономического планирования и прогнозирования; прогнозировании и планировании социально-экономического развития, развития материального производства, а также производства в государственном секторе; опыте планирования промышленно-развитых стран мира, ЕС и возможностях его использования в Российской Федерации. Дисциплина формирует теоретические знания и отдельные практические навыки студентов в области управления социально-экономическим развитием на макроэкономическом уровне, обеспечивая для обучающихся:

- по макроэкономическим профилям: более полное и целостное понимание процесса государственного управления социально-экономическим развитием;
- по микроэкономическим профилям: углубленное понимание основных принципов эффективного хозяйствования в условиях государственного управления социально-экономическим развитием.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» входит в состав вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата (Б1.В.03).

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения).

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у бакалавров представления об основах, содержании и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных условиях рыночной экономики.

Задачи:

- освоение основных методов макроэкономического планирования и прогнозирования;
- развитие навыков макроэкономического анализа, выявления проблем и формирования макроэкономических планов и прогнозов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы" (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-6	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления	<p>ПК-6.1 Знает основные теории и понятия государственного и муниципального управления; типы современных форм и особенности теории и практики государственного и муниципального управления в зарубежных странах.</p> <p>ПК-6.2 Умеет анализировать и сравнивать формы правления, государственного и муниципального управления разных стран; оценивать применимость опыта зарубежных стран в российских условиях.</p> <p>ПК-6.3 Владеет понятийным аппаратом дисциплины; технологией поиска информации по государственному и муниципальному управлению в зарубежных странах.</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем учебной дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем учебной дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	24	16
Аудиторная работа (всего):	64	24	16
в том числе:			
лекции	32	12	8
семинары, практические занятия	32	12	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
консультация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	102	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	18	18	9

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практич. занятия /семинары	Интерактив				
1	Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	4	10	2		2		6			Опрос

2	Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	4	12	3		3		6			Опрос, доклад
3	Информационное обеспечение макроэкономического планирования	4	12	3		3		6			Опрос
4	Прогнозирование и индикативное планирование базовых условий социально-экономического развития	4	12	3		3		6			Опрос
5	Прогнозирование развития материального производства	4	12	3		3		6			Опрос
6	Планирование социального развития	4	12	3		3		6			Опрос
7	Планирование производства в государственном секторе	4	12	3		3		6			Опрос
8	Система национальных счетов	4	12	3		3		6			Опрос, доклад
9	Органы индикативного планирования	4	12	3		3		6			Опрос, доклад
10	Регулирование внешнеэкономических связей	4	10	3		3		4			Опрос, доклад
11	Опыт планирования промышленно-развитых стран мира, ЕС и возможности его использования в Российской Федерации	4	10	3		3		4			Опрос
	Экзамен	4	18								Комплект билетов
	Итого:		144	32		32		62			Экзамен (18)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				текущего контроля успеваемости, промежуточные
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия	ательная	ная	

				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары	Интерактив				
1	Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	4	10	1		1		8			Опрос
2	Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	4	12	2		1		9			Опрос, доклад
3	Информационное обеспечение макроэкономического планирования	4	12	1		1		10			Опрос
4	Прогнозирование и индикативное планирование базовых условий социально-экономического развития	4	12	1		2		9			Опрос
5	Прогнозирование развития материального производства	4	12	1		1		10			Опрос
6	Планирование социального развития	4	12	1		1		10			Опрос
7	Планирование производства в государственном секторе	4	12	1		1		10			Опрос
8	Система национальных счетов	4	12	1		1		10			Опрос, доклад
9	Органы индикативного планирования	4	12	1		1		10			Опрос, доклад
10	Регулирование внешнеэкономических связей	4	10	1		1		8			Опрос, доклад
11	Опыт планирования промышленно-развитых стран мира, ЕС и возможности его использования в Российской Федерации	4	10	1		1		8			Опрос
	Экзамен	4	18								Комплект билетов
	Итого:		144	12		12		102			Экзамен (18)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары	Интерактив				
1	Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	4	12	0,5		0,5		11			Опрос
2	Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	4	13	0,5		0,5		12			Опрос, доклад
3	Информационное обеспечение макроэкономического планирования	4	13	1		1		11			Опрос
4	Прогнозирование и индикативное планирование базовых условий социально-экономического развития	4	13	1		1		11			Опрос
5	Прогнозирование развития материального производства	4	12	1		1		10			Опрос
6	Планирование социального развития	4	12	1		1		10			Опрос
7	Планирование производства в государственном секторе	4	12	1		1		10			Опрос
8	Система национальных счетов	4	12	0,5		0,5		11			Опрос, доклад
9	Органы индикативного планирования	4	12	0,5		0,5		11			Опрос, доклад
10	Регулирование внешнеэкономических связей	4	12	0,5		0,5		11			Опрос, доклад
11	Опыт планирования промышленно-развитых стран мира, ЕС и возможности его использования в Российской Федерации	4	12	0,5		0,5		11			Опрос

Экзамен	4	9							Комплект билетов
Итого:		144	8		8		119		Экзамен (9)

Маркетинг территорий

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг территорий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.04.2017 г. № 301.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Маркетинг территорий». Дисциплина дает целостное представление об экономической сущности маркетинга в территориальном управлении, его субъектах и объектах, основных групп инструментов маркетинга территорий, маркетинговой среде территории, стратегическом и целевом маркетинге территорий, информационном обеспечении маркетинговой деятельности территории в целом.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о маркетинге территорий, средствах комплекс маркетинга в территориальном управлении, маркетинговой деятельности территорий в современных рыночных условиях в мире и в России.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений об экономической сущности маркетинга в территориальном управлении;
- изучение основных видов и инструментов маркетинга территорий;
- освоение основных средств комплекс маркетинга в территориальном управлении и разработка комплекса маркетинга: территориальный продукт, цена территориального продукта, месторасположение и продвижение территориального продукта;
- формирование знаний об основных источниках информации при проведении маркетингового исследования в территориальном управлении;
- освоение методик маркетингового исследования, основных процедур и порядок проведения;
- освоение стратегий развития территорий (деловых, конкурентных, функциональных, инвестиционных стратегий территории), а также планирование и разработав приоритетных направлений деятельности территорий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда Российской Федерации от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017), соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-5	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления	ПК-5.1 Способен участвовать в разработке проектов в области государственного и муниципального управления	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-5.2 Способен участвовать в разработке и проектах в области корпоративного управления	
		ПК 5.3 Способен участвовать в реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	24	12
Аудиторная работа (всего):	48	24	12
в том числе:			

Лекции	24	12	4
семинары, практические занятия	24	12	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	84	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	-	-	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум / Лабораторная работа	Практические занятия /семинары					
1	Основные характеристики маркетинга	7	15	3		3		9			Опрос
2	Понятие территориального маркетинга	7	15	3		3		9			Опрос
3	Разработка элементов комплекса маркетинга территорий	7	16	4		4		8			Защита реферативного обзора
4	Территориальный маркетинг: виды,	7	16	4		4		8			Защита реферативного

	сущность, характеристики										обзора
5	Информационное обеспечение маркетинговой деятельности территории	7	16	4		4		8			Опрос
6	Целевой маркетинг в территориальном управлении	7	15	3		3		9			Опрос
7	Стратегический маркетинг территории	7	15	3		3		9			Тестирование
	ИТОГО		108	24		24		60			Зачет

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум / Лабораторная работа	Практические занятия /семинары					
1	Основные характеристики маркетинга	8	15	1		1		12			Опрос
2	Понятие территориального маркетинга	8	15	1		1		12			Опрос
3	Разработка элементов комплекса маркетинга территорий	8	16	2		2		12			Защита реферативного обзора
4	Территориальный маркетинг: виды, сущность, характеристики	8	16	2		2		12			Защита реферативного обзора
5	Информационное обеспечение	8	16	2		2		12			Опрос

	маркетинговой деятельности территории									
6	Целевой маркетинг в территориальном управлении	8	15	2		2		12		Опрос
7	Стратегический маркетинг территории	8	15	2		2		12		Тестирование
	ИТОГО		108	12		12		84		Зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум / Лабораторная работа	Практические занятия /семинары				
1	Основные характеристики маркетинга	8	15			1		13		Опрос
2	Понятие территориального маркетинга	8	15	1		1		14		Опрос
3	Разработка элементов комплекса маркетинга территорий	8	16	1		1		13		Защита реферативного обзора
4	Территориальный маркетинг: виды, сущность, характеристики	8	16	1		1		13		Защита реферативного обзора
5	Информационное обеспечение маркетинговой деятельности территории	8	16	-		1		13		Опрос
6	Целевой маркетинг в территориальном	8	15	1		1		13		Опрос

	управлении									
7	Стратегический маркетинг территории	8	15	-		2		13		Тестирование
	Зачет с оценкой		4							
	ИТОГО		108	4		8		92		4 (Зачет)

Муниципальное право

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Муниципальное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Муниципальное право». Дисциплина дает целостное представление о правовом регулировании предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной, заочной и очно-заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления

Задачи:

- выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования муниципальных отношений;
- изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере правового регулирования муниципальных отношений;
- выработка навыков и умений применять полученные знания в практической деятельности;
- характеристика механизма государственного регулирования муниципальных отношений и;
- раскрытие особенностей осуществления и защиты прав субъектов муниципальных отношений;
- анализ специфики правового регулирования основных сфер местного самоуправления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способность осуществлять профессиональную деятельность в

соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление т (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандартов «Образование и наука», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих", соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Анализирует нормативно правовые акты в сфере образования</p> <p>ОПК-1.2. Определяет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Всего часов
--	--------------------

Объём дисциплины	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	32	12
Аудиторная работа (всего):	48	32	12
в том числе:			
Лекции	24	16	4
семинары, практические занятия	24	16	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	76	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Муниципальное право – комплексная отрасль	6	9	2		2		5		Опрос

	права									
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	6	18	4		4		10		Коллоквиум
3	Понятие местного самоуправления	6	18	4		4		10		Опрос
4	Органы местного самоуправления в системе народовластия	6	9	2		2		5		Коллоквиум
5	Правовая, территориальные и организационные основы местного самоуправления	6	9	2		2		5		Опрос
6	Финансово-экономические основы местного самоуправления	6	9	2		2		5		Тестирование
7	Компетенция, предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления	6	18	4		4		10		Коллоквиум
8	Гарантии местного самоуправления	6	9	2		2		5		Опрос
9	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль их деятельности	6	9	2		2		5		Коллоквиум
10	Зачет									
	ИТОГО		108	24		24		60		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Муниципальное право – комплексная отрасль права	6	12	2		2			8		Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	6	14	2		2			10		Коллоквиум
3	Понятие местного самоуправления	6	14	2		2			10		Опрос
4	Органы местного самоуправления в системе народовластия	6	12	2		2			8		Коллоквиум
5	Правовая, территориальные и организационные основы местного самоуправления	6	12	2		2			8		Опрос
6	Финансово-экономические основы местного самоуправления	6	12	2		2			8		Тестирование
7	Компетенция, предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления	6	12	2		2			8		Коллоквиум
8	Гарантии местного самоуправления	6	10	1		1			8		Опрос
9	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль их деятельности	6	10	1		1			8		Коллоквиум
10	Зачет										
	ИТОГО		108	16		16			76		36 (экзамен)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	---------	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Муниципальное право – комплексная отрасль права	6	12	1		1		10			Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	6	12			1		11			Коллоквиум
3	Понятие местного самоуправления	6	13	1		1		11			Опрос
4	Органы местного самоуправления в системе народовластия	6	11			1		10			Коллоквиум
5	Правовая, территориальные и организационные основы местного самоуправления	6	12	1		1		10			Опрос
6	Финансово-экономические основы местного самоуправления	6	11			1		10			Тестирование
7	Компетенция, предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления	6	12	1		1		10			Коллоквиум
8	Гарантии местного самоуправления	6	10					10			Опрос
9	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль их деятельности	6	11			1		10			Коллоквиум
10	Зачет		4								
	ИТОГО		108	4		8		92			4 (зачет)

Налоги и налогообложения

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Налоги и налогообложение». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами:

–понимания налогообложения как инструмента реализации социально-экономической направленности Конституции России;

–прочной основы для формирования финансового мышления в области налогов и налогообложения;

–умения и навыков учёта налоговых платежей при принятии управленческих решений.

Задачи:

– изучение базовой теории налогообложения;

–изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;

–овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;

–изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;

–изучение методов налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 - умение применять основные экономические методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) утвержденными приказом

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	умение применять основные экономические методы методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов	ПК-4.1. Знает сущность и классификацию налогов	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-4.2. Знает роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики	
		ПК-4.3. Знает нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля	
		ПК-4.4. Умеет применять налоговые нормы в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля	
		ПК-4.5. Умеет рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с НК РФ	
		ПК-4.6. Владеет навыками налогового планирования	
		ПК-4.7. Владеет навыками принятия решений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	16	16
Аудиторная работа (всего):	64	32	16
в том числе:			
Лекции	32	16	8
семинары, практические занятия	32	16	8
лабораторные работы			

Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	94	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Экономическая сущность налогов	6	8	2		2		4			Опрос
2	Функции налогов и их взаимосвязь	6	8	2		2		4			Коллоквиум
3	Основные концепции, принципы и методы налогообложения	6	8	2		2		4			Опрос
4	Основные элементы налога.	6	8	2		2		4			Коллоквиум
5	Налоговая политика и налоговая система государства	6	9	3		2		4			Опрос
6	Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации	6	8	2		2		4			Опрос
7	Роль налогов в формировании бюджетов различных	6	12	3		3		6			Опрос

	уровней									
8	Права и обязанности налогоплательщиков и гарантии их обеспечения	6	8	2		2		4		Коллоквиум
9	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	6	8	2		2		4		Опрос
10	Структура и состав налоговых органов РФ	6	8	2		2		4		Коллоквиум
11	Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом	6	8	2		2		4		Опрос
12	Федеральные налоги и сборы	6	8	2		2		4		Коллоквиум
13	Региональные налоги и сборы	6	8	2		2		4		Опрос
14	Местные налоги и сборы	6	8	2		2		4		Коллоквиум
15	Специальные налоговые режимы	6	9	2		3		4		Опрос
	ИТОГО		144	32		32		62		18 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Экономическая сущность налогов	6	8	1		1		6		Опрос
2	Функции налогов и их взаимосвязь	6	8	1		1		6		Коллоквиум
3	Основные концепции, принципы и методы налогообложения	6	8	1		1		6		Опрос
4	Основные элементы налога.	6	8	1		1		6		Коллоквиум
5	Налоговая политика и налоговая система государства	6	10	1		2		7		Опрос
6	Правовое регулирование	6	9	1		1		7		Опрос

	налоговых отношений в Российской Федерации									
7	Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней	6	10	2		1		7		Опрос
8	Права и обязанности налогоплательщиков и гарантии их обеспечения	6	8	1		1		6		Коллоквиум
9	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	6	8	1		1		6		Опрос
10	Структура и состав налоговых органов РФ	6	8	1		1		6		Коллоквиум
11	Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом	6	9	1		1		7		Опрос
12	Федеральные налоги и сборы	6	8	1		1		6		Коллоквиум
13	Региональные налоги и сборы	6	8	1		1		6		Опрос
14	Местные налоги и сборы	6	8	1		1		6		Коллоквиум
15	Специальные налоговые режимы	6	8	1		1		6		Опрос
	ИТОГО		144	16		16		94		18(экзамен)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Экономическая сущность налогов	6	8	1		-		7		Опрос
2	Функции налогов и их взаимосвязь	6	9	1		-		8		Коллоквиум
3	Основные концепции, принципы и методы налогообложения	6	9			1		8		Опрос

4	Основные элементы налога.	6	9	1		-		8		Коллоквиум
5	Налоговая политика и налоговая система государства	6	10	1		1		8		Опрос
6	Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации	6	9	1				8		Опрос
7	Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней	6	9	1				8		Опрос
8	Права и обязанности налогоплательщиков и гарантии их обеспечения	6	9			1		8		Коллоквиум
9	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	6	9			1		8		Опрос
10	Структура и состав налоговых органов РФ	6	9			1		8		Коллоквиум
11	Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом	6	9	1				8		Опрос
12	Федеральные налоги и сборы	6	9	1				8		Коллоквиум
13	Региональные налоги и сборы	6	9	-		1		8		Опрос
14	Местные налоги и сборы	6	9	-		1		8		Коллоквиум
15	Специальные налоговые режимы	6	9	-		1		8		Опрос
	ИТОГО		144	8		8		119		9 (экзамен)

Обеспечение национальной безопасности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «**Обеспечение национальной безопасности и противодействия терроризму**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Обеспечение национальной безопасности и противодействия терроризму».

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках бакалавриата обусловлена тем, что в современных условиях динамично изменяющегося мира и нарастания угроз национальной безопасности Российской Федерации, органам государственной власти приходится решать все более сложные задачи в этой области. Для их решения необходимы профессиональные знания и умения анализировать угрозы национальной безопасности государства, выработать предложения по их

нейтрализации, перераспределять ресурсы, силы и средства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, экзамен. (очная форма)

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре, экзамен. (очно-заочная, заочная форма)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Основной целью освоения учебной дисциплины является расширение и углубление студентами систематизированных знаний теории национальной безопасности и их подготовка к решению управленческих задач в области обеспечения национальной безопасности государства.

Задачи:

- овладение практическими навыками в области национальной безопасности для работы в государственных и частно-государственных структурах в том числе и с целью повышения эффективности их деятельности.

- получение компетенций для выполнения функций руководителя или специалиста государственного или муниципального управления.

- научить студента применять свои силы в сфере регионального и муниципального управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Управление персоналом (уровень бакалавриата) утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от от 13 августа 2020 № 1016 .

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	<p>ОПК-3.1. Знать основы национальной безопасности Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы национальной безопасности; сущность политической, экономической, общественной, и других видов безопасности, основы их обеспечения; геополитику, глобальные и региональные аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
		<p>ОПК-3.2. Уметь: выявлять современные проблемы национальной безопасности Российской Федерации и определять основные направления их разрешения; оценивать и проводить мониторинг эффективности обеспечения национальной безопасности государства;</p>	
		<p>ОПК-3.3. Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками выявления, анализа и оценки угроз национальной безопасности; навыками работы в составе органов управления по нейтрализации угроз.</p>	

				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ.занят ия / семинары				
1.	Введение в дисциплину.	8	10	2		3	5			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
2.	Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.	8	10	4		3	5			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
3.	Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.	8	10	2		3	5			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
4.	Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	8	10	2		3	5			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
5.	Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	8	10	2		3	5			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
6.	Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ.	8	10	2		3	5			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
7.	Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.	8	10	2		3	5			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
8.	Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.	8	10	2		3	5			Устный опрос контрольный срез Дискуссия
9.	Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.	8	10	2		3	5			Устный опрос контрольный срез Дискуссия
10.	Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.	8	10	2		3	5			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия

11.	Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	8	8	2		2	2			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
	Всего:		108	24		32	52			экзамен

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
2.	Введение в дисциплину.	9	10	1			7			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
2.	Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.	9	10	1		1	7			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
3.	Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.	9	10	1		1	7			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
4.	Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	9	10	1		1	7			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
5.	Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	9	10	1		1	7			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
6.	Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ.	9	10	1			7			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
7.	Противодействие терроризму: международный и	9	10	1		1	7			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия

	зарубежный опыт.								
8.	Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.	9	10	1		1	7		Устный опрос контрольный срез Дискуссия
9.	Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.	9	10			1	7		Устный опрос контрольный срез Дискуссия
10.	Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.	9	10			1	7		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
11.	Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	9	8			2	4		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
	Всего:		108	8		8	74		Экзамен (18)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
3.	Введение в дисциплину.	9	10				8		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия	
2.	Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.	9	10	1		1	8		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия	
3.	Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.	9	10	1		1	8		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия	
4.	Федеральный и	9	10			1	8		Устный опрос	

	региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.								Контрольный срез Дискуссия
5.	Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	9	10			1	8		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
6.	Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ.	9	10				8		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
7.	Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.	9	10	1		1	8		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
8.	Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.	9	10	1		1	8		Устный опрос контрольный срез Дискуссия
9.	Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.	9	10			1	8		Устный опрос контрольный срез Дискуссия
10.	Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.	9	10			1	8		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
11.	Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	9	8			2	7		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
	Всего:		108	4		8	87		Экзамен (9)

Организационная культура

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Организационная культура» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Организационная культура». Дисциплина дает целостное представление о сущности организационной культуры, факторах, влияющие на её формирование и изменение; особенностях различных типов организационных культур; методах изучения, формирования и управления организационной культурой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационная культура» реализуется в рамках учебных дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата (Б1.В.ДВ.08.01).

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (для очной формы обучения).

Учебная дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре (для очно-заочной, заочной форм обучения).

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний об организационной культуре в существующих социально-экономических условиях, возможностях применения полученных знаний при решении экономических и управленческих проблем в рамках предприятия; выработка практических навыков по анализу, проектированию и внедрению организационной культуры.

Задачи:

- усвоение теоретических и методологических основ организационной культуры;
- ознакомление с основными функциями организационной культуры;
- изучение типологии организационной культуры;
- приобретение практических навыков по основным направлениям диагностики организационной культуры;
- овладение современными методами поддержания организационной культуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы" (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
-------------------------	--	--	---

ПК-6	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления	ПК-6.1 Знает основные теории и понятия государственного и муниципального управления; типы современных форм и особенности теории и практики государственного и муниципального управления в зарубежных странах. ПК-6.2 Умеет анализировать и сравнивать формы правления, государственного и муниципального управления разных стран; оценивать применимость опыта зарубежных стран в российских условиях. ПК-6.3 Владеет понятийным аппаратом дисциплины; технологией поиска информации по государственному и муниципальному управлению в зарубежных странах.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
-------------	---	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем учебной дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем учебной дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	24	12
Аудиторная работа (всего):	48	24	12
в том числе:			
лекции	24	12	4
семинары, практические занятия	24	12	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
консультация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42	66	87

Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	18	18	9
---	----	----	---

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практич. занятия /семинары	Интерактив				
1	Организационная культура как система доминирующих ценностей, целей и норм в организации	8	15	4		2		9			Опрос
2	Типологии организационной культуры	8	15	4		4		7			Опрос, доклад
3	Методы изучения и изменения культуры организации	8	15	4		4		7			Опрос
4	Управление организационной культурой	8	15	4		6		5			Опрос
5	Лидерство и профессионализм менеджера в управлении организационной культурой	8	15	4		4		7			Опрос
6	Влияние организационной культуры на управление	8	15	4		4		7			Опрос, доклад

	персоналом										
	Экзамен	8	18								Комплект билетов
	Итого:		108	24		24		42			Экзамен (18)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практич. занятия /семинары	Интерактив				
1	Организационная культура как система доминирующих ценностей, целей и норм в организации	9	15	2		2		11			Опрос
2	Типологии организационной культуры	9	15	2		2		11			Опрос, доклад
3	Методы изучения и изменения культуры организации	9	15	2		2		11			Опрос
4	Управление организационной культурой	9	15	2		2		11			Опрос
5	Лидерство и профессионализм менеджера в управлении организационной культурой	9	15	2		2		11			Опрос
6	Влияние организационной культуры на управление персоналом	9	15	2		2		11			Опрос, доклад
	Экзамен	9	18								Комплект билетов
	Итого:		108	12		12		66			Экзамен (18)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары	Интерактив				
1	Организационная культура как система доминирующих ценностей, целей и норм в организации	9	16	1		1		14			Опрос
2	Типологии организационной культуры	9	16	1		1		14			Опрос, доклад
3	Методы изучения и изменения культуры организации	9	17	0,5		2		14,5			Опрос
4	Управление организационной культурой	9	17	0,5		2		14,5			Опрос
5	Лидерство и профессионализм менеджера в управлении организационной культурой	9	17	0,5		1		15,5			Опрос
6	Влияние организационной культуры на управление персоналом	9	16	0,5		1		14,5			Опрос, доклад
	Экзамен	9	9								Комплект билетов
	Итого:		108	4		8		87			Экзамен (9)

Основы государственного и муниципального управления

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.

2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления». Дисциплина дает целостное представление о владении навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» является дисциплиной вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) – «бакалавр») (Б1.В.22). Изучение курса «Основы государственного и муниципального управления» формирует у студентов базовые знания о функциях государства в экономических системах, соединяет важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики. Настоящая дисциплина тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин, таких как «Введение в специальность», «История государственного управления», «Социология», «Теория управления» и др.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о сущности государственного и муниципального управления, а также практические навыки по решению проблем планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины: – изучение теории и методологии государственного и муниципального управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-6	ПК-6 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления	ПК-6.1 владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального управления	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-6.2 владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов корпоративного управления	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	20
Аудиторная работа (всего):	64	20
в том числе:		
Лекции	32	8
семинары, практические занятия	32	12
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	134	187

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	18	9
---	----	---

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
	Тема 1. Предмет и методология науки о государственном самоуправлении	7	18	3		3	12			Устный опрос, доклад
2.	Тема 2. Государственное управление как система реализации государственной власти	7	18	3		3	12			Устный опрос, доклад
3.	Тема 3. Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ	7	18	3		3	12			Устный опрос, доклад
4.	Тема 4. Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ	7	18	3		3	12			Устный опрос, доклад
5.	Тема 5. Федерализм и организация	7	18	3		3	12			Устный опрос,

	государственного управления									доклад Контроль ный срез
6.	Тема 6. Органы государственного управления субъектов Федерации	7	18	3		3	12			Устный опрос, доклад, деловая игра
7.	Тема 7. Проблемы государственного управления в России	7	18	3		3	12			Устный опрос, доклад, деловая игра
8.	Тема 8. Сущность и направления государственной политики	7	18	3		3	12			Устный опрос, доклад
9.	Тема 9 Процесс государственного управления как реализация государственной политики .	7	14	2		2	10			Устный опрос, доклад, деловая игра
10.	Тема 10. Становление и развитие местного самоуправления в России	7	14	2		2	10			Устный опрос, доклад, контроль ный срез
11	Тема 11. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования как социально-экономические системы	7	14	2		2	10			Устный опрос, доклад, контроль ный срез
12	Тема 12. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований	7	14	2		2	10			Устный опрос, доклад, контроль ный срез
	Итого:		216=198+18	32	-	32	134	-	-	контроль 18 ч. (Экзамен)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ.занят ия / семинары				
	Тема 1. Предмет и методология науки о государственном самоуправлении	9	18	1		1	16			Опрос
2.	Тема 2. Государственное управление как система реализации государственной власти	9	18	1		1	16			Опрос
3.	Тема 3. Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ	9	18				18			Опрос
4.	Тема 4. Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ	9	18	1		2	15			Опрос
5.	Тема 5. Федерализм и организация государственного управления	9	18				18			Опрос
6.	Тема 6. Органы государственного управления субъектов Федерации	9	18	1		1	16			Опрос
7.	Тема 7. Проблемы государственного управления в России	9	18	1		1	16			Опрос
8.	Тема 8. Сущность и направления государственной политики	9	18	1		2	15			Опрос
9.	Тема 9 Процесс государственного управления как реализация государственной политики .	9	18	1		2	15			Опрос
10.	Тема 10. Становление и развитие местного самоуправления в России	9	17				17			Опрос
11	Тема 11. Территориальные основы	9	14				14			Опрос

	местного самоуправления. Муниципальные образования как социально-экономические системы								
12	Тема 12. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований	9	14	1	2	11			Опрос
	Всего:		216= 207+ 9	8	12	187			контроль 9 ч. (Экзамен)

Основы математического моделирование социально-экономических процессов

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы математического моделирования социально-экономических процессов». Дисциплина охватывает вопросы, связанные с применением методов математического моделирования в изучении и исследовании социально-экономических процессов.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных основ теории математического моделирования, основных принципов компьютерной имитации, подходов к моделированию процессов и явлений в природе и обществе.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

7. изучение основных понятий, определений, положений и подходов математического и компьютерного моделирования;
8. освоение основных классификаций математических моделей, принципов моделирования и технологий проведения вычислительных экспериментов;
9. ознакомление с основными методами построения и анализа математических моделей предметов, процессов и явлений, проектируемых с помощью вычислительной техники;
10. формирование навыков публичных выступлений перед аудиторией;
11. развитие навыков сбора, анализа и интерпретации данных по теме дисциплины из открытых источников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» является дисциплиной учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.12)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения), форма контроля – экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5	ОПК 5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	ОПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы ОПК-5.2. Применять технологии электронного правительства ОПК-5.3. Применяет технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

				Лекции	Лаборатор практикум	Практическ.занятия /семинары				
1	Тема 1. Основные понятия математического моделирования социально-экономических процессов	3	15	1		2	12			Дискуссия . Доклад
2	Тема 2. Основы линейного программирования	3	16	2		1	13			Дискуссия. Решение практических задач
3	Тема 3. Специальные задачи линейного программирования	3	16	1		2	13			Дискуссия. Решение практических задач
4	Тема 4. Модели сетевого планирования и управления	3	16	2		1	13			Опрос. Решение практических задач
5	Тема 5. Модели одновременного инвестиционно-финансового планирования	3	16	1		2	13			Дискуссия. Решение практических задач
6	Тема 6. Модель межотраслевого баланса	3	15	1		2	12			Опрос. Решение практических задач
7	Тема 7. Регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях	3	16	2		1	13			Дискуссия. Решение практических задач
8	Тема 8. Временные ряды	3	16	2		1	13			Дискуссия. Решение практических задач
	Экзамен	3	18							Вопросы
	Всего		144	12		12	102			

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	текущего контроля успеваемости, промежуточной

			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Основные понятия математического моделирования социально-экономических процессов	2	16,5	0,5		1	15			Дискуссия . Доклад
2	Тема 2. Основы линейного программирования	2	17	1		1	15			Дискуссия. Решение практических задач
3	Тема 3. Специальные задачи линейного программирования	2	16,5	0,5		1	15			Дискуссия. Решение практических задач
4	Тема 4. Модели сетевого планирования и управления	2	17,5	0,5		1	16			Опрос. Решение практических задач
5	Тема 5. Модели одновременного инвестиционно-финансового планирования	2	16,5	0,5		1	15			Дискуссия. Решение практических задач
6	Тема 6. Модель межотраслевого баланса	2	17	1		1	15			Опрос. Решение практических задач
7	Тема 7. Регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях	2	17	1		1	15			Дискуссия. Решение практических задач
8	Тема 8. Временные ряды	2	17	1		1	15			Дискуссия. Решение практических задач
	Экзамен	2	9							Вопросы
	Всего		144	6		8	121			

Развитие муниципального образование

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Развитие муниципального образования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата),

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Развитие муниципального образования». Дисциплина дает целостное представление о содержании стратегии развития муниципального образования и основных этапах ее разработки; вопросах рассмотрения, согласования и утверждения Стратегии; механизме управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования и основополагающих принципах его устойчивого развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие муниципального образования» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата (Б1.В.ДВ.02.02).

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (для очной формы обучения).

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (для очно-заочной, заочной форм обучения).

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

заключается в приобретении студентами знаний в области теории и методики муниципального управления и применения их в процессе управленческой деятельности.

Задачи:

- формирование навыков участия в разработке и реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований, разработки и реализации муниципальной инвестиционной политики, формирования институтов социального партнерства, способам создания и продвижения бренда территории.

- развитие основных умений, связанных с адаптацией полученных знаний и навыков к конкретным условиям, возникающим в управлении развитием муниципального образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - умение осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции, определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы" (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	умение осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции, определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ПКП-2.1 Умеет осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции ПКП 2.2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, ПКП 2.3 Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в условиях неопределенности	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем учебной дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем учебной дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	36	16
Аудиторная работа (всего):	40	36	16
в том числе:			
лекции	20	16	8
семинары, практические занятия	20	20	8
лабораторные работы			

Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе: консультация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86	90	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	18	18	9

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары	Интерактив				
1	Содержание стратегии развития муниципального образования и основные этапы ее разработки	5	21	4		3		14			Устный опрос, доклад, коллоквиум
2	Рассмотрение, согласование и утверждение Стратегии	5	21	3		3		15			Устный опрос
3	Порядок разработки программ социально-экономического развития муниципальных образований	5	21	4		3		14			Устный опрос, доклад
4	Механизмы управления развитием муниципального образования	5	21	3		4		13			Устный опрос, доклад, коллоквиум
5	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	5	21	3		4		14			Устный опрос, доклад, коллоквиум, контрольный

										срез
6	Основополагающие принципы устойчивого развития	5	21	3		3		15		Устный опрос, доклад
	Экзамен	5	18							Комплект билетов
	Итого:		144	20		20		86		18 (Экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары	Интерактив				
1	Содержание стратегии развития муниципального образования и основные этапы ее разработки	5	21	3		3		15		Устный опрос, доклад, коллоквиум	
2	Рассмотрение, согласование и утверждение Стратегии	5	21	3		3		15		Устный опрос	
3	Порядок разработки программ социально-экономического развития муниципальных образований	5	21	3		3		15		Устный опрос, доклад	
4	Механизмы управления развитием муниципального образования	5	21	2		4		15		Устный опрос, доклад, коллоквиум	
5	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	5	21	2		4		15		Устный опрос, доклад, коллоквиум, контрольный срез	
6	Основополагающие принципы устойчивого развития	5	21	3		3		15		Устный опрос, доклад	
	Экзамен	5	18							Комплект билетов	
	Итого:		144	16		20		90		18 (Экзамен)	

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары	Интерактив				
1	Содержание стратегии развития муниципального образования и основные этапы ее разработки	6	22	2		1		19			Устный опрос, доклад, коллоквиум
2	Рассмотрение, согласование и утверждение Стратегии	6	22	1		1		20			Устный опрос
3	Порядок разработки программ социально-экономического развития муниципальных образований	6	23	2		1		20			Устный опрос, доклад
4	Механизмы управления развитием муниципального образования	6	23	1		2		20			Устный опрос, доклад, коллоквиум
5	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	6	23	1		2		20			Устный опрос, доклад, коллоквиум, контрольный срез
6	Основополагающие принципы устойчивого развития	6	22	1		1		20			Устный опрос, доклад
	Экзамен	6	9								Комплект билетов
	Итого:		144	8		8		119			9 (Экзамен)

Региональное управление и территориальное планирование

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование».

Дисциплина дает целостное представление об организации системы регионального управления и территориального планирования.

Цель изучения дисциплины – дать студентам развернутое представление о дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование», то есть ознакомление с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области развития территорий.

В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях регионального управления и территориального планирования.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. в теоретическом плане – дать знания о концепциях регионального управления и территориального планирования;
2. в практическом плане – дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии в сфере регионального управления и территориального планирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть/ часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-6	ПК-6 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального и корпоративного управления	ПК-6.1 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-6.2 владение навыками планирования и организации деятельности, органов муниципального управления	
		ПК-6.3 владение навыками планирования и организации деятельности органов корпоративного управления	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём учебной дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	12
Аудиторная работа (всего):	40	12
в том числе:		
лекции	16	6
семинары, практические занятия	24	6
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):	104	132
в том числе:		
консультация по дисциплине, контроль	18	9
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практические занятия / семинары	Интерактив				
1	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	5	18	2		3		13			Устный опрос; доклады
2	Тема 2. Региональная экономика и принципы ее организации	5	18	2		4		12			Устный опрос
3	Тема 3. Система потенциалов региональной экономики	5	17	2		3		12			Устный опрос
4	Тема 4. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	5	19	3		4		12			Устный опрос; доклады
5	Тема 5. Управление государственной и муниципальной собственностью	5	19	3		3		13			Устный опрос контрольный срез
6	Тема 6. Региональная экономическая диагностика	5	17	2		3		12			Устный опрос
7	Тема 7. Анализ и регулирование территориального неравенства	5	18	2		4		12			Устный опрос доклады
	ИТОГО		126	16		24		86			

	Экзамен	5	18					18			Экзамен
	ВСЕГО		144	16		24		104			

Заочная форма обучения

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ:зан ятия /семинары	Интерактив				
1	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	4	19	1		1		17			Устный опрос; доклады
2	Тема 2. Региональная экономика и принципы ее организации	4	19			1		18			Устный опрос
3	Тема 3. Система потенциалов региональной экономики	4	19	1		1		17			Устный опрос
4	Тема 4. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	4	20	1		1		18			Устный опрос; доклады
5	Тема 5. Управление государственной и муниципальной собственностью	4	19	1				18			Устный опрос контрольный срез
6	Тема 6. Региональная экономическая диагностика	4	20	1		1		18			Устный опрос
7	Тема 7. Анализ и регулирование территориального неравенства	4	19	1		1		17			Устный опрос доклады
	ИТОГО		135	6		6		123			
	Экзамен	4	9					9			Экзамен
	ВСЕГО		144	6		6		132			

Риск-менеджмент

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Риск-менеджмент».

Дисциплина дает целостное представление о организации и осуществления взаимодействия органов власти и местного самоуправления со СМИ и общественностью.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – Цель изучения дисциплины «Риск-менеджмент» заключается в формировании профессиональной компетенции у будущих бакалавров освоения и применения методов оценки и анализа рисков.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о методологических основах выявления, классификации рисков при осуществлении предпринимательской деятельности;
- развитие основных навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью: проектировочных, организационных, коммуникативных, информационных и аналитических;
- содействие осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области оценки и анализа рисков путем решения конкретных аналитических задач различными методами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебных планов по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление бакалавриата (Б1.В. 08)

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной, очно-заочной, заочной форм обучения, форма контроля - экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - умение осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции, определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы" (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть

следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	умение осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции, определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ПКП-2.1 Умеет осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции ПКП 2.2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, ПКП 2.3 Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в условиях неопределенности	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём учебной дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	32	16
Аудиторная работа (всего):	64	32	16
в том числе:			
лекции	32	16	8
семинары, практические занятия	32	16	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			

	показателей риска банкротства и невозврата кредита в системе антикризисного управления фирмой	4	12	4		4	4			
8	Тема 8. Анализ природного риска. Критерий Вальда	4	12	4		4	4			опрос
9	Тема 9. Организация фондового рынка	4	12	4		4	4			опрос
10	Тема 10. Методы управления рисками на фондовой рынке	4	10	2		2	6			опрос
11	Тема 11. Оценка риска при проведении сделок с заемными средствами	4	10	4		4	2			опрос
12	Тема 12. Риски и страхование бизнеса. Особые условия договора	4	10	2		2	6			опрос
	Экзамен	4	18							Комплект билетов
	ИТОГО		144	32		32	62			18 (экзамен)

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	лаборатор практикум	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Введение в риск-менеджмент	4	10	1		1	8			опрос
2	Тема 2. Классификация рисков, этапы управления рисками	4	10	1		1	8			опрос, доклад
3	Тема 3. Организация риск-менеджмента на предприятии	4	10	1		1	8			опрос
4	Тема 4. Особенности выбора стратегии и методы решения управленческих задач	4	10	1		1	8			опрос
5	Тема 5. Методы математического прогнозирования и оценки	4	10	1		1	8			опрос

	рисков на основе принципа «опоры на собственные силы.									
6	Тема 6. Применение вероятностных моделей оценки риска	4	10	2		2	6			опрос, доклад
7	Тема 7. Модели расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита в системе антикризисного управления фирмой	4	12	2		2	8			опрос
8	Тема 8. Анализ природного риска. Критерий Вальда	4	12	2		2	8			опрос
9	Тема 9. Организация фондового рынка	4	12	2		2	8			опрос
10	Тема 10. Методы управления рисками на фондовой рынке	4	10	1		1	8			опрос
11	Тема 11. Оценка риска при проведении сделок с заемными средствами	4	10	1		1	8			опрос
12	Тема 12. Риски и страхование бизнеса. Особые условия договора	4	10	1		1	8			опрос
	Экзамен	4	18							Комплект билетов
	ИТОГО		144	16		16	94			18 (экзамен)

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Введение в риск-менеджмент	4	10	0,5		0,5	9			опрос
2	Тема 2. Классификация рисков, этапы управления рисками	4	10	0,5		0,5	9			опрос, доклад

3	Тема 3. Организация риск-менеджмента на предприятии	4	10	0,5		0,5	9			опрос
4	Тема 4. Особенности выбора стратегии и методы решения управленческих задач	4	10	0,5		0,5	9			опрос
5	Тема 5. Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы».	4	10	0,5		0,5	9			опрос
6	Тема 6. Применение вероятностных моделей оценки риска	4	10	1		1	8			опрос, доклад
7	Тема 7. Модели расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита в системе антикризисного управления фирмой	4	12	1		1	10			опрос
8	Тема 8. Анализ природного риска. Критерий Вальда	4	12	1		1	10			опрос
9	Тема 9. Организация фондового рынка	4	12	1		1	10			опрос
10	Тема 10. Методы управления рисками на фондовой рынке	4	10	0,5		0,5	9			опрос
11	Тема 11. Оценка риска при проведении сделок с заемными средствами	4	10	0,5		0,5	9			опрос
12	Тема 12. \ Риски и страхование бизнеса. Особые условия договора	4	10	0,5		0,5	9			опрос
	Экзамен	4	9							Комплект билетов
	ИТОГО		144	8		8	119			9 (экзамен)

Основы антикоррупционной деятельности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы антикоррупционной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы антикоррупционной деятельности». Дисциплина дает целостное представление об основных направлениях деятельности по профилактике, выявлению и предупреждению коррупции

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень

бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре, зачет.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Является расширение и углубление студентами систематизированных знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе проекта профессионального стандарта "Специалист в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных нарушений", подготовленного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2019г., соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знать основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей; нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
		<p>УК-11.2. Уметь организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; выступать в роли организатора противодействия коррупции; правильно применять антикоррупционные правовые нормы; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм; правильно применять информационно-вычислительную технику.</p>	
		<p>УК-11.3. Владеть навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции.</p>	
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных	<p>ОПК-4.1. Знать роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p>

	правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции.	<u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-4.2. Уметь производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер.	
		ОПК-4.3. Владеть навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	8	8
Аудиторная работа (всего):	16	8	6
в том числе:			
Лекции	8	4	2
семинары, практические занятия	8	4	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56	64	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных

занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
1.	Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления	1	8	1		1	6			Опрос
2.	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	1	14	1		1	12			Опрос
3.	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	1	10	1		1	8			Эссе
4.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях	1	16	1		1	14			Опрос
5.	Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование	1	8	1		1	6			Опрос
6.	Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	1	8	1		1	6			Тестирование
7.	Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти	1	8	2		2	4			Опрос

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		+					+		Вопросы
Всего:		72	8		8	56			зачёт

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
2.	Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления	1	10				10		Опрос	
2.	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	1	10	1		1	8		Опрос	
3.	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	1	8				8		Эссе	
4.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях	1	16	1		1	14		Опрос	
5.	Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование	1	8	1		1	6		Опрос	
6.	Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	1	10	1		1	9		Тестирование	
7.	Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти	1	10				10		Опрос	

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		+					+	Вопросы
Всего:		72	4		4	64		зачёт

для заочной форм обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
3.	Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления	1	8				8		Опрос	
2.	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	1	10			1	9		Опрос	
3.	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	1	8				8		Эссе	
4.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях	1	16	1		1	14		Опрос	
5.	Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование	1	8			1	9		Опрос	
6.	Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	1	10	1		1	9		Тестирование	
7.	Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти	1	8				8		Опрос	

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		4				4		Вопросы
Всего:		72	2		4	62		зачёт

Связи с общественностью в органах власти

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Связи с общественностью в органах власти».

Дисциплина дает целостное представление о организации и осуществления взаимодействия органов власти и местного самоуправления со СМИ и общественностью.

Цель изучения дисциплины – дать студентам развернутое представление о дисциплине «Связи с общественностью в органах власти», то есть ознакомление с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области развития государственных и муниципальных коммуникаций и общественных связей, способами поддержки государственного управления, местного самоуправления, деловой сферы и предпринимательства, реализации отдельных проектов и широкомасштабных программ.

В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, изучаются особенности реализации современных идей и программ, их учет при принятии управленческих отношений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. в теоретическом плане – дать знания о концепциях организации государственных и муниципальных общественных связей за рубежом и в России, познакомить студентов с важнейшими тенденциями развития в мире, уяснить специфику российской ситуации;

2. в практическом плане – дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии государственных и муниципальных коммуникаций и связей с общественностью в бизнесе и в политике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть/ часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-07 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и

муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-07	ОПК-07 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-07.1 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-07.2 Способен, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	
		ОПК-07.3 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие с коммерческими организациями	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 43 зачетные единицы.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём учебной дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	8
Аудиторная работа (всего):	48	8

в том числе:		
лекции	24	4
семинары, практические занятия	24	4
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):	78	127
в том числе:		
консультация по дисциплине	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	127
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоят. работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия				
1	Тема 1. Эволюция связей с общественностью в органах государственной власти и управления Российской Федерации.	4	13	2		2	9			Опрос
2	Тема 2. Цели и функции служб СО в органах государственной власти.	4	13	2		2	9			опрос
3	Тема 3. Основные компоненты имиджа государственной власти: технологии и методы его продвижения.	4	15	2		4	9			доклад
4	Тема 4. Конструирование имиджа государственной службы средствами СМИ и PR.	4	17	4		4	9			опрос
5	Тема 5. Диагностика	4	13	2		2	9			доклад

	политической ситуации.										
6	Тема 6. Процесс создания имиджа регионального политика в ходе проведения целевых политических акций.	4	15	2		4	9				опрос
7	Тема 7. Специфика работы служб по связям с общественностью в органах власти и политических партиях.	4	15	4		2	9				опрос
8	Тема 8. Методика проведения мониторинга социально-политических процессов информационно-аналитическими отделами органов власти.	4	13	2		2	9				опрос
9	Тема 9. Другие виды информационной работы по взаимодействию между органами власти и населением.	4	12	4		2	6				Групповая дискуссия
	ИТОГО:	4	144	24		24	78				18 (Экзамен)

Заочная форма обучения

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости и Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоят. работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия					
1	Тема 1. Эволюция связей с общественностью в органах государственной власти и управления Российской Федерации.	5	17	2				15			опрос
2	Тема 2. Цели и функции служб СО в органах государственной власти.	5	15					15			доклад
3	Тема 3. Основные компоненты имиджа	5	15					15			опрос

	государственной власти: технологии и методы его продвижения.									
4	Тема 4. Конструирование имиджа государственной службы средствами СМИ и PR.	5	17			2		15		опрос
5	Тема 5. Диагностика политической ситуации.	5	15					15		опрос
6	Тема 6. Процесс создания имиджа регионального политика в ходе проведения целевых политических акций.	5	17	2				15		доклад
7	Тема 7. Специфика работы служб по связям с общественностью в органах власти и политических партиях.	5	15					15		опрос
8	Тема 8. Методика проведения мониторинга социально-политических процессов информационно-аналитическими отделами органов власти.	5	15					15		доклад
9	Тема 9. Другие виды информационной работы по взаимодействию между органами власти и населением.	5	9			2		7		Групповая дискуссия
	ИТОГО:	5	144	4		4		127		9 (Экзамен)

Стратегический менеджмент

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N

1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Стратегический менеджмент». Дисциплина дает целостное представление о сущности и содержании стратегического менеджмента, стратегическом анализе внешней и внутренней среды организации, подходах к формированию стратегических альтернатив и стратегическому выбору, а также о стратегическом планировании, реализации стратегии и контролю.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент» входит в состав вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата (Б1.В.25).

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (для очной формы обучения).

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (для очно-заочной, заочной форм обучения).

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

овладение навыками стратегического планирования и управления, а также стратегического менеджмента как самостоятельных видов деятельности, которые используются при планировании, прогнозировании хозяйственной деятельности, управлении целенаправленным развитием организаций в условиях неопределенности и при нестабильном внешнем окружении.

Задачи:

- формирование знаний о роли и месте стратегического менеджмента, как вида деятельности, в системе хозяйствующих субъектов, о принципах функционирования организации в среднесрочной и долгосрочной перспективе, обеспечивающих ее оптимальное, с точки зрения целей и задач;

- овладение приемами стратегического планирования, анализом последствий принятия решений в условиях неопределенности, принципами разработки стратегии организации на среднесрочную и долгосрочную перспективу;

- развитие основных умений, связанных с будущей профессиональной деятельностью: оценки и анализа существующих стратегий, проведения реструктуризации и изменения организационных структур.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы" (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями

работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-5	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления решения	ПК-5.1 Способен участвовать в разработке проектов в области государственного и муниципального управления ПК-5.2 Способен участвовать в разработке и проектов в области корпоративного управления ПК 5.3 Способен участвовать в реализации проектов в области государственного, муниципального и корпоративного управления	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем учебной дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем учебной дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	36	16
Аудиторная работа (всего):	64	36	16
в том числе:			
лекции	32	16	8
семинары, практические занятия	32	20	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
консультация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	90	119

Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	18	18	9
---	----	----	---

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практич. занятия /семинары	Интерактив				
1	Сущность стратегического менеджмента, его взаимосвязь со стратегическим маркетингом	7	3	1				2		Опрос	
2	Особенности стратегического менеджмента в бизнесе	7	4	1				3		Опрос, доклад	
3	Этапы стратегического менеджмента	7	4	1				3		Опрос	
4	Виды стратегического управления малого и среднего бизнеса	7	4	1				3		Опрос	
5	Формирование видения и миссии фирм малого и среднего бизнеса	7	4	1				3		Опрос	
6	Стратегические цели	7	4	1				3		Опрос	
7	Определение стратегии	7	4	1				3		Опрос	
8	Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности	7	4	1				3		Опрос, доклад	
9	Анализ внешней среды фирмы	7	4	2		2		-		Опрос, доклад	

10	Анализ внутренней среды фирмы	7	4	2		2		-		Опрос, доклад
11	Комплексный анализ внешней и внутренней среды, SWOT-анализ	7	6	1		5		-		Опрос
12	Классификация стратегий	7	4	1				3		Опрос
13	Базовые стратегии	7	4	1				3		Опрос
14	Стратегии достижения конкурентных преимуществ	7	4	1				3		Опрос
15	Стратегии поведения в конкурентной среде	7	4	1				3		Опрос
16	Отраслевые стратегии	7	6	1		5		-		Опрос
17	Портфельные стратегии	7	6	1		5		-		Опрос
18	Функциональные стратегии	7	6	1		5		-		Опрос
19	Понятие и типы стратегических альтернатив	7	4	1				3		Опрос
20	Процесс разработки стратегических альтернатив и стратегический выбор	7	6	1		5		-		Опрос, доклад
21	Факторы формирования вариантов портфелей стратегий в бизнесе и их прогнозирование	7	4	1				3		Опрос, доклад
22	Подходы к формированию стратегических альтернатив предприятий малого и среднего бизнеса	7	4	1				3		Опрос
23	Анализ эффективности вероятных портфелей стратегий в бизнесе	7	4	1		3		-		Опрос
24	Сущность стратегического планирования и его варианты	7	4	1				3		Опрос
25	Типология стратегического планирования	7	4	1				3		Опрос
26	Процесс стратегического планирования и его этапы	7	4	1				3		Опрос
27	Стратегический план и его структура	7	4	1				3		Опрос
28	Процесс реализации стратегии	7	3	1				2		Опрос
29	Стратегические изменения в организации	7	3	1				2		Опрос
30	Выполнение основных функций управления реализацией стратегии на предприятиях малого и среднего бизнеса	7	3	1				2		Опрос
	Экзамен	7	18							Комплект билетов
	Итого:		144	32		32		62		Экзамен (18)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практич. занятия /семинары	Интерактив				
1	Сущность стратегического менеджмента, его взаимосвязь со стратегическим маркетингом	8	3	0,5				2,5			Опрос
2	Особенности стратегического менеджмента в бизнесе	8	4	0,5				3,5			Опрос, доклад
3	Этапы стратегического менеджмента	8	4	0,5				3,5			Опрос
4	Виды стратегического управления малого и среднего бизнеса	8	4	0,5				3,5			Опрос
5	Формирование видения и миссии фирм малого и среднего бизнеса	8	4	0,5				3,5			Опрос
6	Стратегические цели	8	4	0,5				3,5			Опрос
7	Определение стратегии	8	4	0,5				3,5			Опрос
8	Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности	8	4	0,5				3,5			Опрос, доклад
9	Анализ внешней среды фирмы	8	4	1		2		1			Опрос, доклад
10	Анализ внутренней среды фирмы	8	4	1		2		1			Опрос, доклад
11	Комплексный анализ внешней и внутренней среды, SWOT-анализ	8	6	0,5		3		2,5			Опрос
12	Классификация стратегий	8	4	0,5				3,5			Опрос
13	Базовые стратегии	8	4	0,5				3,5			Опрос
14	Стратегии достижения конкурентных преимуществ	8	4	0,5				3,5			Опрос
15	Стратегии поведения в конкурентной среде	8	4	0,5				3,5			Опрос

16	Отраслевые стратегии	8	6	0,5		3		2,5		Опрос
17	Портфельные стратегии	8	6	0,5		3		2,5		Опрос
18	Функциональные стратегии	8	6	0,5		3		2,5		Опрос
19	Понятие и типы стратегических альтернатив	8	4	0,5				3,5		Опрос
20	Процесс разработки стратегических альтернатив и стратегический выбор	8	6	0,5		3		2,5		Опрос, доклад
21	Факторы формирования вариантов портфелей стратегий в бизнесе и их прогнозирование	8	4	0,5				3,5		Опрос, доклад
22	Подходы к формированию стратегических альтернатив предприятий малого и среднего бизнеса	8	4	0,5				3,5		Опрос
23	Анализ эффективности вероятных портфелей стратегий в бизнесе	8	4	0,5		1		2,5		Опрос
24	Сущность стратегического планирования и его варианты	8	4	0,5				3,5		Опрос
25	Типология стратегического планирования	8	4	0,5				3,5		Опрос
26	Процесс стратегического планирования и его этапы	8	4	0,5				3,5		Опрос
27	Стратегический план и его структура	8	4	0,5				3,5		Опрос
28	Процесс реализации стратегии	8	3	0,5				2,5		Опрос
29	Стратегические изменения в организации	8	3	0,5				2,5		Опрос
30	Выполнение основных функций управления реализацией стратегии на предприятиях малого и среднего бизнеса	8	3	0,5				2,5		Опрос
	Экзамен	8	18							Комплект билетов
	Итого:		144	16		20		90		Экзамен (18)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточно
			ВСЕГ	О	Из них аудиторные занятия	оательная	льная	

				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары	Интерактив				
1	Сущность стратегического менеджмента, его взаимосвязь со стратегическим маркетингом	8	4	0,5				3,5			Опрос
2	Особенности стратегического менеджмента в бизнесе	8	4					4			Опрос, доклад
3	Этапы стратегического менеджмента	8	4	0,5				3,5			Опрос
4	Виды стратегического управления малого и среднего бизнеса	8	4	0,5				3,5			Опрос
5	Формирование видения и миссии фирм малого и среднего бизнеса	8	4					4			Опрос
6	Стратегические цели	8	4					4			Опрос
7	Определение стратегии	8	4					4			Опрос
8	Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности	8	4					4			Опрос, доклад
9	Анализ внешней среды фирмы	8	4	1		1		2			Опрос, доклад
10	Анализ внутренней среды фирмы	8	4	1		1		2			Опрос, доклад
11	Комплексный анализ внешней и внутренней среды, SWOT-анализ	8	7	0,5		1		5,5			Опрос
12	Классификация стратегий	8	4	0,5				3,5			Опрос
13	Базовые стратегии	8	4					4			Опрос
14	Стратегии достижения конкурентных преимуществ	8	4					4			Опрос
15	Стратегии поведения в конкурентной среде	8	4					4			Опрос
16	Отраслевые стратегии	8	7	0,5		1		5,5			Опрос
17	Портфельные стратегии	8	7	0,5		1		5,5			Опрос
18	Функциональные стратегии	8	7	0,5		1		5,5			Опрос
19	Понятие и типы стратегических альтернатив	8	4					4			Опрос
20	Процесс разработки стратегических альтернатив и стратегический выбор	8	7	0,5		1		5,5			Опрос, доклад

21	Факторы формирования вариантов портфелей стратегий в бизнесе и их прогнозирование	8	4				4			Опрос, доклад
22	Подходы к формированию стратегических альтернатив предприятий малого и среднего бизнеса	8	4				4			Опрос
23	Анализ эффективности вероятных портфелей стратегий в бизнесе	8	4	0,5		1	2,5			Опрос
24	Сущность стратегического планирования и его варианты	8	4	0,5			3,5			Опрос
25	Типология стратегического планирования	8	4	0,5			3,5			Опрос
26	Процесс стратегического планирования и его этапы	8	4				4			Опрос
27	Стратегический план и его структура	8	4				4			Опрос
28	Процесс реализации стратегии	8	4				4			Опрос
29	Стратегические изменения в организации	8	4				4			Опрос
30	Выполнение основных функций управления реализацией стратегии на предприятиях малого и среднего бизнеса	8	4				4			Опрос
	Экзамен	8	9							Комплект билетов
	Итого:		144	8		8		119		Экзамен (9)

Трудовое право

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Трудовое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Трудовое право». При изучении учебной дисциплины «Трудовое право» необходимо опираться на полученные знания по конституционному праву, гражданскому праву и правоведению.

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе. Для очной формы обучения в 5-м семестре, для

очно-заочной и заочной формы обучения в 6 семестре. Форма контроля экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения курса «Трудовое право» является получение знаний и навыков применения норм трудового законодательства. Курс «Трудовое право» состоит из двух частей: Общей и Особенной.

Задачи:

Основными задачами изучения курса «Трудовое право» следует признать рассмотрение норм трудового права с учетом специфики процесса их реализации, а также получение знаний о способах защиты трудовых прав.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 знание основ законодательства, способность разрабатывать меры, касающиеся нормативно - правового регулирования и выработки решений в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, отечественного и зарубежного опыта, консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	знание основ законодательства, способность разрабатывать меры, касающиеся нормативно - правового регулирования и выработки решений в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления	ПК-1.1. Устанавливает необходимые для применения нормы регулирования государственного, муниципального и корпоративного управления	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-1.2. Правильно определяет юридически значимые факты, квалифицирует и применяет нормы для выработки решений в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления	
		ПК-1.3. способен разрабатывать меры, касающиеся нормативно - правового регулирования и выработки решений в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Всего часов
--	--------------------

Объём дисциплины	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	32	16
Аудиторная работа (всего):	72	32	16
в том числе:			
Лекции	32	16	8
семинары, практические занятия	40	16	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	94	119
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	94	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	Экз. (18)	Экз. (18)	Экз. (9)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права РФ	3	7	1		2	4			Устный опрос Задачи
2	Тема 2. Цели, задачи и	3	7	1		2	4			Устный опрос

	основные принципы правового регулирования труда								Задачи
3	Тема 3. Источники трудового права РФ	3	8	2		2	4		Устный опрос Задачи
4	Тема 4. Правоотношения в сфере труда и субъекты трудового права	3	8	2		2	4		Устный опрос Задачи
5	Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда. Формы участия работников в управлении организации	3	8	2		2	4		Устный опрос Задачи
6	Тема 6. Коллективные договоры и соглашения	3	6	2		2	2		Устный опрос Задачи
7	Тема 7. Правовое регулирование и организация трудоустройства и занятости населения	3	6	2		2	2		Устный опрос Задачи
8	Тема 8. Трудовой договор. Виды трудовых договоров	3	18	2		8	8		Устный опрос Задачи
	Текущий контроль (контрольный срез)	3							Тестирование
9	Тема 9. Рабочее время и время отдыха	3	8	2		2	4		Устный опрос Задачи
10	Тема 10. Заработная плата. Нормирование труда. Гарантии и компенсации	3	6	2		2	2		Устный опрос Задачи
11	Тема 11. Правовое регулирование дисциплины труда	3	6	2		2	2		Устный опрос Задачи
12	Тема 12. Правовые вопросы охраны труда	3	6	2		2	2		Устный опрос Задачи
13	Тема 13. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Ученический договор.	3	6	2		2	2		Устный опрос Задачи
14	Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового договора	3	6	2		2	2		Устный опрос Задачи
	Текущий контроль (контрольный срез)	3							Тестирование
15	Тема 15. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3	8	2		2	4		Устный опрос Задачи
16	Тема 16. Защита трудовых прав работников	3	6	2		2	2		Устный опрос Задачи
17	Тема 17. Трудовые споры и порядок их разрешения	3	6	2		2	2		Устный опрос Задачи
	Итого за семестр	3	126	32		40	54		Экзамен (18 часов)
	Всего	3	126	32		40	54		Экзамен (18)

для очно-заочной формы обучения

№	Разделы и темы	У	З	С	Виды учебной работы, включая	Вид оценочного
---	----------------	---	---	---	------------------------------	----------------

	(контрольный срез)								
15	Тема 15. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3	14	1		1	12		Устный опрос Задачи
16	Тема 16. Защита трудовых прав работников	3	4	1		1	2		Устный опрос Задачи
17	Тема 17. Трудовые споры и порядок их разрешения	3	4	1		1	2		Устный опрос Задачи
	Итого за семестр	3	126	16		16	94		Экзамен (18 часов)
	Всего	3	126	16		16	94		Экзамен (18)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права РФ	3	10	2			8		Устный опрос Задачи	
2	Тема 2. Цели, задачи и основные принципы правового регулирования труда	3	7			1	6		Устный опрос Задачи	
3	Тема 3. Источники трудового права РФ	3	11			1	10		Устный опрос Задачи	
4	Тема 4. Правоотношения в сфере труда и субъекты трудового права	3	11	1			10		Устный опрос Задачи	
5	Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда. Формы участия работников в управлении организации	3	11	1			10		Устный опрос Задачи	
6	Тема 6. Коллективные договоры и соглашения	3	11			1	10		Устный опрос Задачи	
7	Тема 7. Правовое регулирование и организация трудоустройства и занятости населения	3	5				5		Устный опрос Задачи	
8	Тема 8. Трудовой договор. Виды трудовых договоров	3	16	2		2	12		Устный опрос Задачи	
	Текущий контроль (контрольный срез)	3							Тестирование	
9	Тема 9. Рабочее время и	3	7			1	6		Устный опрос	

	время отдыха									Задачи
10	Тема 10. Заработная плата. Нормирование труда. Гарантии и компенсации	3	7			1	6			Устный опрос Задачи
11	Тема 11. Правовое регулирование дисциплины труда	3	7	1			6			Устный опрос Задачи
12	Тема 12. Правовые вопросы охраны труда	3	8				8			Устный опрос Задачи
13	Тема 13. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Ученический договор.	3	4				4			Устный опрос Задачи
14	Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового договора	3	8	1		1	6			Устный опрос Задачи
	Текущий контроль (контрольный срез)	3								Тестирование
15	Тема 15. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3	4				4			Устный опрос Задачи
16	Тема 16. Защита трудовых прав работников	3	4				4			Устный опрос Задачи
17	Тема 17. Трудовые споры и порядок их разрешения	3	4				4			Устный опрос Задачи
	Итого за семестр	3	135	8		8	119			Экзамен (9 часов)
	Всего	3	135	8		8	119			Экзамен (9)

Управление государственной и муниципальной собственностью

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление государственной и муниципальной собственностью». Дисциплина дает целостное представление о планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается: дневное отделение на 3 курсе 6 семестр, очно-заочное и заочное отделение на 4 курсе, 7 семестре, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации управления государственной и муниципальной собственностью.

Задачи:

Задача изучения дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о государственной и муниципальной собственности;
- изучение современных представлений о принципах управления государственной и муниципальной собственностью; основных экономических методов при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом
- освоение методики принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 -умение применять основные экономические методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08. 2020 г. N 1016.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	ПК-4 умение применять основные экономические методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов	ПКП-4.1 Умеет применять основные экономические методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПКП 4.2 Способен принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	16	32
Аудиторная работа (всего):	48	16	32
в том числе:			
Лекции	24	8	10
семинары, практические занятия	24	8	20
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	78	119	94
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	119	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	18	9	18

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
	Тема 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью.	6	26	5		5	16		Устный опрос, доклад	
2.	Тема 2. Система управления государственной собственностью.	6	26	5		5	16		Устный опрос, доклад	

3.	Тема 3. Система управления муниципальной собственностью.	6	26	5		5	16			Устный опрос, доклад
4.	Тема 4. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий.	6	24	5		5	14			Устный опрос, доклад
5.	Тема 5. Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка.	6	24	4		4	16			Устный опрос, доклад Контрольный срез
	Итого:		144=126+18	24	-	24	78	-	-	контроль 18 ч. (Экзамен)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практические занятия / семинары				
1.	Тема 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью.	7	28	2		2	24			Опрос
2.	Тема 2. Система управления государственной собственностью.	7	28				28			Опрос
3.	Тема 3. Система управления муниципальной собственностью.	7	28	2		2	24			Опрос
4.	Тема 4. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий.	7	28	2		2	24			Опрос
5.	Тема 5. Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка.	7	23	2		2	19			Опрос
	Всего:		144=135+9	8		8	119			контроль 9 ч. экзамен

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ.занят ия / семинары				
1.	Тема 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью.	7	26	2		4	20			Опрос
2.	Тема 2. Система управления государственной собственностью.	7	26	2		4	20			Опрос
3.	Тема 3. Система управления муниципальной собственностью.	7	26	2		4	20			Опрос
4.	Тема 4. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий.	7	24	2		4	18			Опрос
5.	Тема 5. Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка.	7	24	4		4	16			Опрос
	Всего:		144= 135+ 18	12		20	94			контроль 18 ч. экзамен

Управления корпоративной собственностью

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управление корпоративной собственностью» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное, муниципальное и корпоративное управление (уровень бакалавриата), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление корпоративной собственностью». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное, муниципальное и корпоративное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается в 6-7 семестрах, форма контроля - экзамен.

Цели изучения дисциплины:

- формирование компетенций и практических навыков в области разработки и реализации стратегий развития организаций, стратегического анализа, управления корпорациями и корпоративной собственностью
- формирование у обучающегося системы знаний в области управления собственностью корпораций, привитии навыков комплексного и творческого подхода к их использованию в последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и структуры собственности, ее роли в развитии экономики;
- принципов и методов государственного регулирования отношений собственности;
- управления собственностью на корпоративном уровне;
- информационно-аналитического обеспечения управления собственностью на государственном, муниципальном и корпоративном уровнях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК- 4 Умение применять основные экономические методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Управление персоналом (уровень бакалавриата) утвержденными приказом Министерства науки и

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Умеет применять основные экономические методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов	<p>ПК-4.1. Знает уровни, принципы и алгоритм управления корпоративной собственностью;</p> <p>ПК-4.2. Знает основные этапы разработки управления корпоративной собственностью.</p> <p>ПК-4.3. Знает методы оценки эффективности управления корпоративной собственностью.</p> <p>ПК-4.4. Умеет применять методы управления государственным, муниципальным и корпоративным имуществом</p> <p>ПК-4.5. Умеет использовать разнообразные методы управления социальной ответственности, обеспечивая при этом выявление заинтересованных лиц и учет их позиций корпоративной собственности;</p> <p>ПК-4.6. Умеет принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов</p> <p>ПК-4.7. Владеет методикой антикризисного управления методами финансово-экономического обоснования антикризисных программ организации.</p> <p>ПК-4.8. Владеет разнообразными методами и инструментами управления корпоративной собственностью</p> <p>ПК-4.9. Владеет навыками построения моделей управления корпоративной собственностью.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Всего часов
--	--------------------

Объём дисциплины	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	32	16
Аудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Лекции	24	12	8
семинары, практические занятия	24	20	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	94	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контроль		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Корпоративная собственность в системе отношений собственности	6	12	2		2	8			Опрос
2	Система управления корпоративной собственностью	6	12	2		2	8			Опрос
3	Акционерный капитал как объект корпоративной собственности	6	12	2		4	6			Опрос, решение задач
4	Собственность корпорации и управление объектами собственности корпорации	6	12	2		2	8			Тестирование

5	Информационное обеспечение управления корпоративной собственностью	6	10	2		2	6			Опрос
6	Интегрированные показатели результатов деятельности корпорации	6	14	4		2	8			Опрос, решение задач
7	Совершенствование способов управления корпоративной собственностью	6	10	2		2	6			Опрос
8	Управление собственностью корпорации с государственным участием	6	10	2		2	6			Коллоквиум
9	Управление собственностью государственных корпораций	6	12	2		2	8			Опрос
10	Особенности управления собственностью народных предприятий	6	10	2		2	6			Коллоквиум
11	Управление корпоративной собственностью в рамках ФПП	6	12	2		2	8			Коллоквиум
	Контроль		18							
	ИТОГО		144	24		24	78			экзамен

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Корпоративная собственность в системе отношений собственности	7	11	1		2	8			Опрос
2	Система управления корпоративной собственностью	7	14	2		2	10			Опрос
3	Акционерный капитал как объект корпоративной собственности	7	11	1		2	8			Коллоквиум
4	Собственность корпорации и управление объектами собственности корпорации	7	11	1		2	8			Тестирование
5	Информационное обеспечение управления корпоративной собственностью	7	10	1		1	8			Опрос
6	Интегрированные показатели	7	13	1		2	10			Опрос, решение

	результатов деятельности корпорации									задач
7	Совершенствование способов управления корпоративной собственностью	7	10	1		1	8			Опрос
8	Управление собственностью корпорации с государственным участием	7	13	1		2	10			Коллоквиум
9	Управление собственностью государственных корпораций	7	11	1		2	8			Опрос
10	Особенности управления собственностью народных предприятий	7	11	1		2	8			Коллоквиум
11	Управление корпоративной собственностью в рамках ФПГ	7	11	1		2	8			Коллоквиум
	контроль	7	18							
	ИТОГО		144	12		20	94			экзамен

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Корпоративная собственность в системе отношений собственности	7	13	1		1	11			Опрос
2	Система управления корпоративной собственностью	7	12	1		1	10			Опрос
3	Акционерный капитал как объект корпоративной собственности	7	14	1		1	12			Коллоквиум
4	Собственность корпорации и управление объектами собственности корпорации	7	12	1		1	10			Тестирование
5	Информационное обеспечение управления корпоративной собственностью	7	11			1	10			Опрос
6	Интегрированные показатели результатов деятельности корпорации	7	14	1		1	12			Опрос, решение задач

7	Совершенствование способов управления корпоративной собственностью	7	10				10			Опрос
8	Управление собственностью корпорации с государственным участием	7	12	1		1	10			Коллоквиум
9	Управление собственностью государственных корпораций	7	11	1			10			Опрос
10	Особенности управления собственностью народных предприятий	7	13			1	12			Коллоквиум
11	Управление корпоративной собственностью в рамках ФПГ	7	13	1			12			Коллоквиум
	контроль		9							
	ИТОГО		144	8		8	119			экзамен